



GreenFjord

Welches Material?

- Ausgedrucktes Forschungstagebuch für alle Schülerinnen und Schüler
- Beamer und Audio-System, um die GreenFjord-Website zu zeigen und die Videos der verschiedenen Forschungsteams anzuschauen

Lernziele

- Die Schülerinnen und Schüler können erklären, was ein Fjord ist.
- Sie kennen die sechs Forschungsteams von GreenFjord und können beschreiben, was jedes Team erforscht.
- Die Schülerinnen und Schüler entdecken, wie die Forschenden in Grönland arbeiten, Daten sammeln und Proben nehmen.
- Sie können beschreiben, warum Fjorde in Grönland für Natur und Menschen wichtig sind.
- Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Bewusstsein dafür, warum Forschung in Grönland wichtig ist.

Bezug Lehrplan 21: NMG.2.1, NMG.2.2, NMG.2.6, NMG.4.4

Planung

Einführung - 40 min

- Die Lehrperson geht gemeinsam mit der Klasse die GreenFjord-Homepage durch und stellt deren Inhalt vor: Was ist das GreenFjord-Projekt? Was ist ein Fjord überhaupt? Und wo ist Südgrönland?
- Schaut euch auch die Fotos unter «Swiss Polar Class unterwegs in Grönland» an.

Was wird erforscht? - 40 min pro Forschungsteam

- Gemeinsam wird die Webseite jedes Forschungsteams erkundet: Schaut euch das Video und die Fotos an.
- Besprecht den Inhalt des Videos in der Klasse.
- Die Klasse füllt jeweils die entsprechenden Übungen im Forschungstagebuch aus.

Abschluss - 20 min

- Ist das Forschungstagebuch komplett ausgefüllt, diskutiert die Klasse, was sie besonders beeindruckt hat und was ihnen am meisten geblieben ist.
- Hat die Klasse noch Fragen? Wir antworten gerne! Einfach das Formular auf der GreenFjord-Homepage ausfüllen und abschicken.