



## GreenFjord

### Quel matériel ?

- Le carnet scientifique à imprimer pour chaque élève
- Un beamer et un système audio pour projeter le site GreenFjord et regarder les vidéos des différentes équipes scientifiques

### Objectifs

- Les élèves peuvent expliquer ce qu'est un fjord.
- Ils connaissent les six équipes scientifiques de GreenFjord et peuvent décrire le sujet d'étude de chaque équipe.
- Les élèves découvrent comment les scientifiques travaillent au Groenland, collectent des données et prélèvent des échantillons.
- Ils peuvent expliquer pourquoi les fjords du Groenland sont importants pour la nature et pour les habitants.
- Les élèves prennent conscience de l'importance de la recherche au Groenland.

**Niveaux PER:** MSN 25, MSN 26, MSN 28, capacité transversale 'démarche réflexive'

### Planification

#### Introduction - 30 minutes

- Parcourez la page d'accueil de GreenFjord avec les élèves et présentez son contenu : C'est quoi, le projet GreenFjord ? C'est quoi exactement, un fjord ? Et où se trouve le sud du Groenland ?
- Regardez aussi les photos sous « Swiss Polar Class au Groenland ».

#### Quelles sciences ? - 40 minutes par équipe scientifique

- Visitez la page dédiée à chaque équipe scientifique : regardez la vidéo et les photos.
- Menez une discussion en classe pour réfléchir au contenu de la vidéo.
- Remplissez les exercices correspondants du carnet scientifique.

#### Conclusion - 20 minutes

- Une fois l'ensemble du carnet scientifique complété, échangez avec vos élèves sur leur expérience.
- Recueillez leurs questions et envoyez-les-nous via le formulaire disponible sur la page d'accueil de GreenFjord.