



Der Mensch in den Polarregionen



Aufsatz: «Ein typischer Tag im Leben von Nuka in Kanada im Jahr 1500»

Lass dich von den unten stehenden Zeichnungen inspirieren und beschreibe, wie ein typischer Tag im Leben von Nuka, einem 10-jährigen Inuit, der im Jahr 1500 in Kanada lebte, ausgesehen haben könnte.





Mein Aufsatz

A series of horizontal dotted lines for writing an essay.



Leben in Grönland: Heute, im Jahr 1500 oder beides?

Ordne die Sätze der richtigen Kategorie zu: heute, im Jahr 1500 oder beides?

Heute bin ich mit meinem Vater den ganzen Tag auf der Jagd gewesen.

Ich habe in der Schule Mathematikunterricht.

Ich habe Hunde und fahre mit ihnen alleine Schlitten.

o heute

Mein Dorf ist nicht mit dem Auto erreichbar.

Wir haben fließendes Wasser und Strom im Haus.

o im Jahr 1500

Zum Abendessen esse ich Robbenfleisch.

Ich spiele gerne Fussball auf dem Packeis.

Musik ist wichtig in unserer Familie.

Mein Haus ist aus Holz gebaut.

o beides

Ich habe zu Weihnachten Handschuhe aus Robbenfell bekommen.

Für mein Essen muss ich jagen oder fischen.

Die Lichter am Himmel (Nordlichter) sind die Geister unserer verstorbenen Vorfahren.





Eine Expedition um das Jahr 1900 im Vergleich zu heute

Verbinde die Beschreibungen links mit den Bildern der Gegenstände aus der Vergangenheit und mit ihrer Funktion auf der rechten Seite. Ziehe dann weiter Striche zu den entsprechenden modernen Gegenständen und ihrer Beschreibung:

Gibt es seit Tausenden von Jahren, schützt von Kopf bis Fuss, weich, aber ein bisschen schwer



Damit kann man sich im Raum orientieren



Klein, aber oho!

Benötigt kein Benzin, sondern Kalorien



Hält warm



Schnell und bequem, aber pannenanfällig

Die Batterie geht ihm nie aus, mag kein Wasser



Man kommt damit schneller voran als zu Fuss



Synthetisch und bunt, oft aus Plastik, leicht, aber effizient

Schwer zu öffnen

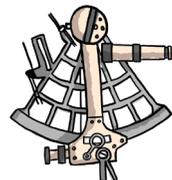


Macht satt



Einfache Bedienung, ermittelt sehr genaue Position dank Satelliten und modernster Technologie

Man kann damit einen Winkel berechnen, aber die Sonne muss sichtbar sein. Ist auf einem Schiff bei hohen Wellen schwer zu verwenden



Man kann damit Notizen machen



Voller Chips, mag keine Minustemperaturen



Nahrungsmittel um das Jahr 1900 im Vergleich zu heute



Heute gibt es gefriergetrocknete Nahrung – das sind Lebensmittel, denen das Wasser entzogen wurde. Dank dieser Methode kann man zwischen 70 und 80 Prozent des Volumens einsparen, aber immer noch die gleiche Menge an Kalorien transportieren. Man braucht nur noch heisses Wasser hinzuzufügen, und schon ist das Essen serviert!

Jetzt wollen wir vergleichen, wie viel Nahrung damals im Vergleich zu heute gebraucht wurde. Bildet zwei Gruppen in der Klasse. Um das Verhältnis vereinfacht darzustellen, macht ihr eine Gruppe mit drei Vierteln der Kinder auf der einen und einem Viertel der Kinder auf der anderen Seite. Jede dieser beiden Gruppen bildet einen Kreis und gibt sich dabei die Hand. So kann man sehen, wie unterschiedlich viele Lebensmittel damals und heute für die gleiche Kalorienmenge gebraucht wurden.



Eine Forschungsstation in der Antarktis





Eine heutige Forschungsstation in der Antarktis – Lückentext

Setze folgende Wörter in den Lückentext ein:

**Glaziologie – Küche – Ballonsonde – Werkstatt – Ski und Pulka – Versorgungsschiff
– tauchen – Helikopter – Zelt – Fussball – Schneemobile**

Wir befinden uns auf einer Forschungsstation in der Antarktis. Es ist Hochsommer, und mein Tag beginnt um 7 Uhr. Nachdem ich mich angezogen habe, gehe ich in die, wo unser Chefkoch das Frühstück zubereitet. Nachdem ich mich satt gegessen habe, beginne ich mit der Arbeit.

Ich beschäftige mich mit Ich benutze eine Maschine, um Eisbohrkerne aus dem Eis zu ziehen, damit ich die verschiedenen Eisschichten untersuchen kann. Mithilfe dieser Eisschichten kann man bis zu Tausende von Jahre zurück in die Geschichte des Klimas unserer Erde schauen. Ich bin nicht der einzige Wissenschaftler auf der Station. Da ist auch Ben, der mit seiner in den Atmosphärenwissenschaften forscht. Er hat eine kleine Kiste am Ballon befestigt, die mit Instrumenten gefüllt ist. Damit kann er die Zusammensetzung der Luft messen. Dann sind da auch Maria und John, die, um die Algen am Meeresboden zu untersuchen. Neben den Wissenschaftlern gibt es auch Mechaniker. Sie betreuen die und reparieren die und andere Maschinen.

Heute kam das vorbei und brachte uns Lebensmittelvorräte, damit wir den Winter überstehen. Der ist sehr nützlich, um Waren vom Schiff zur Station zu transportieren.

Am Ende des Tages müssen wir etwas Dampf ablassen, also spielen wir eine Runde im Schnee! Nachdem wir gegen 19 Uhr zu Abend gegessen haben, macht sich ein Team mit auf den Weg zu einem Strand voller Pinguine, die es fotografieren will. Es wird die Nacht im verbringen.



Diskussion über den Tourismus in der Antarktis

Der Tourismus in der Antarktis hat in den letzten 10 Jahren stark zugenommen. Beschreibe mit deiner Gruppe zwei Probleme, die der Tourismus in der Antarktis verursachen könnte, und orientiere dich dabei an den unten stehenden Zeichnungen. Diskutiert dann eure Ergebnisse mit der Klasse.

