

L'humanité dans les régions polaires



Rédaction : « La journée typique de Nuka en l'an 1500, au Canada »

- **Habits de Nuka** : les habits des Inuits à cette époque étaient faits de peaux d'animaux polaires. Qu'il s'agisse de peau de phoque, de peau d'ours polaire, de renne ou de bœuf musqué, c'était des habits qui tenaient très chaud.

- **Le phoque** : mammifère marin connu de tous. Les Inuits le chassaient depuis toujours pour sa viande très nutritive. C'est un des plats préférés des Inuits.

- **L'igloo** : Lorsque les Inuits partaient plusieurs jours pour la chasse, ils dormaient dans ces maisons faites de neige. La température ne descend jamais en dessous de zéro degré dans un igloo. Lorsque c'était l'été, ils remplaçaient l'igloo par des tentes faites en peau d'animaux.

- **Le kayak** : une petite embarcation inventée par les Inuits pour chasser les mammifères marins.

- **Le traîneau** : l'engin idéal pour transporter des objets lourds ou des personnes sur la neige. Tiré par des chiens, il est possible de couvrir de grandes distances.

- **Maison de pierre** : ces maisons à moitié enterrées, recouvertes de mottes d'herbe et de peaux, étaient les habitations « permanentes » des Inuits. Il y avait souvent un petit tunnel pour y accéder afin que le froid ne s'engouffre pas dans la pièce principale.

- **Le harpon** : outil indispensable pour la chasse au mammifère. Il faut être agile pour lancer un harpon, toucher sa proie, tout ceci sans tomber de son kayak.

- **Le ulu** : couteau traditionnel inuit. Sa forme est parfaitement adaptée pour enlever la couche de graisse des peaux de mammifères. Ce sont principalement les femmes qui s'occupaient de cette tâche difficile. Utilisé également pour couper les cheveux, des blocs de glace, la viande, etc...

- **La morue polaire** : les Inuits étaient également de très bons pêcheurs. Ils mangent toutes sortes de poissons présents en Arctique, dont la morue polaire.



La vie au Groenland : aujourd'hui, en l'an 1500 ou les deux ?

Catégorie : Aujourd'hui

- **Ma maison est construite avec du bois.**

Le bois est importé du Danemark pour faire des constructions. A l'époque, il n'y avait que du bois flotté amené par les courants, mais pas suffisamment pour construire des maisons entières. Par conséquent, leurs maisons étaient construites avec des pierres, ainsi que des peaux d'animaux. Lorsqu'ils se déplaçaient, ils construisaient des igloos durant l'hiver et des tentes en peaux d'animaux durant l'été.

- **J'ai des cours de mathématique à l'école.**

Il y a 3000 ans, l'école n'existait pas au Groenland. C'est suite à la colonisation que les enfants ont été scolarisés. Aujourd'hui, la plupart des enfants vont à l'école en Arctique. Dans les grandes villes, les écoles sont très similaires aux nôtres, mais dans les petits villages, il y a parfois un.e professeur.e pour quelques élèves avec de grosses différences d'âges.

- **J'aime jouer au football sur la banquise.**

Le football est un sport moderne ! A l'époque, les enfants jouaient aussi, mais pas au football. Aujourd'hui, il est commun de voir des parties de football endiablées, sur la banquise, durant l'hiver.

- **J'ai reçu des gants en peau de phoque pour Noël.**

Noël a débarqué en Arctique avec les colons. Il y a 3000 ans, Noël n'existait pas en Arctique. Il est encore très courant d'utiliser des gants en peau de phoques. En effet, ils sont très efficaces contre le froid et l'humidité.

- **Nous avons de l'eau courante et de l'électricité à la maison.**

Prenons l'exemple d'Oqaatsut, au Groenland : aujourd'hui, la plupart des maisons ont l'électricité et l'eau courante. Bien que ce ne soit pas le cas pour toutes les maisons, c'est tout de même répandu. Si ce n'est pas le cas, il y a souvent un point d'eau au milieu du village, auprès duquel les habitants vont remplir leurs bidons. Cette eau, utilisée pour la douche ou encore la vaisselle, provient de la mer qui a été désalinisée. Pour boire, ils aiment faire fondre des morceaux d'iceberg car cette eau est très pure et douce.

Catégorie : en l'an 1500

- **Pour manger, je suis obligé de chasser ou de pêcher.**

En effet, les magasins n'existaient pas à l'époque. Ils pouvaient manger ce qu'ils trouvaient dans la nature. Hormis quelques végétaux à cueillir, ils étaient obligés de chasser ou de pêcher pour manger.

- **Les lumières dans le ciel (aurores boréales) sont les esprits de nos ancêtres disparus.**

Nous savons aujourd'hui comment les aurores boréales se produisent. A l'époque, les Inuits croyaient que c'étaient les esprits de leurs ancêtres disparus.



Aujourd'hui, en l'an 1500 ou les deux ?

Catégorie : les deux

- Aujourd'hui, je suis parti chasser avec mon père toute la journée.

Aujourd'hui, il est encore possible d'aller chasser avec son père. Mais tout le monde n'est plus chasseur de métier! Certains vont chasser de temps en temps pour se nourrir et nourrir leurs chiens par exemple.

- Pour le dîner, je mange du phoque.

Aujourd'hui, comme à l'époque, le phoque est une viande qui est mangée régulièrement.

- J'ai mes chiens et je fais du traîneau tout seul.

En effet, certains enfants sont passionnés par le chien de traîneau, même aujourd'hui. Cela demande de la discipline, beaucoup de temps afin de prendre soin des chiens, de les dresser et de les sortir.

- La musique est importante dans la famille.

A l'époque comme aujourd'hui, la musique fait toujours fait partie de la vie des Inuits.









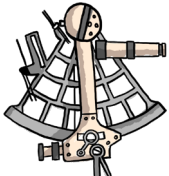

- Mon village n'est pas accessible par voiture.

Evidemment qu'à l'époque, les voitures n'existaient pas! Aujourd'hui, la majorité des villes et villages ne sont pas relié par des routes. Les voitures existent mais ne circulent qu'à l'intérieur d'une ville ou d'un village. Il est possible de rejoindre un village en bateau, à pied, en chien de traîneau, en motoneige ou encore par les airs: en avion ou en hélicoptère.



Une expédition en 1900 VS aujourd'hui

Relie les descriptions aux images des vieux outils puis à leur fonction. Continue à relier avec l'outils récent correspondant, puis à leur description :

<p>Existe depuis des milliers d'années, utile de la tête aux pieds, doux mais un peu lourd</p>		<p>permet de s'orienter dans l'espace</p>		<p>Ne jugez pas sa petite taille</p>
<p>N'a pas besoin de carburant mais de calories</p>		<p>Permet de se tenir au chaud</p>		<p>rapide et confortable, peut tomber en panne</p>
<p>N'est jamais à court de batterie, n'aime pas l'eau</p>		<p>Permet de se déplacer plus vite qu'à pied</p>		<p>Synthétique et coloré, souvent en plastique, léger mais efficace</p>
<p>Difficile à ouvrir</p>		<p>Permet de se nourrir</p>		<p>Facile d'utilisation, position très précise grâce aux satellites et technologie de pointe</p>
<p>Calcule un angle mais le soleil doit être visible, difficile à utiliser sur un bateau, dans de grosses vagues</p>		<p>Permet de prendre des notes</p>		<p>Rempli de puces, n'aime pas les températures négatives</p>



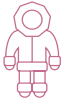
Une base en Antarctique aujourd'hui - texte à trous

Nous sommes en Antarctique, dans une base scientifique au plein milieu de l'été et ma journée commence à 7h00. Après m'être habillé, je vais dans la **CUISINE** où notre chef cuisinier nous prépare le petit déjeuner. Après avoir bien mangé, je commence mon travail.

Je fais de la **GLACIOLOGIE**. J'utilise une machine pour faire des carottes de glaces, afin d'étudier les différentes couches de glaces qui me donnent des informations sur le climat du passé, remontant jusqu'à des milliers d'années ! Je ne suis pas le seul scientifique. Il y a aussi Jérôme, qui fait de la science atmosphérique avec son **BALLON-SONDE**. Il a attaché une petite boîte au ballon, dans lequel se trouve des instruments pour mesurer la composition de l'air. Il y a également Maria et John qui font de la **PLONGÉE** pour étudier les algues dans les fonds marins. En plus des scientifiques, il y a des mécaniciens qui s'occupent de l'**ATELIER**, réparent les **MOTONEIGES** et d'autres appareils.

Aujourd'hui, le **BATEAU DE RAVITAILLEMENT** est passé nous déposer des réserves de nourriture pour tenir l'hiver. L'**HELICOPTERE** est très utile pour transporter la marchandise du bateau à la base.

En fin de journée, nous avons besoin de décompresser, nous faisons donc une partie de **FOOTBALL** sur la neige! Après avoir mangé vers 19h00, une équipe part en **SKI-PULKA** pour rejoindre une plage remplie de manchots qu'ils souhaitent photographier. Ils vont devoir passer la nuit sous **TENTE**.



Discussion sur le tourisme en Antarctique

Quelques pistes de problèmes liés au tourisme en Antarctique...

Les problèmes liés au tourisme :

- Dégradation de l'environnement
 - Perturbation de la reproduction des animaux
 - Introduction d'espèces étrangères (graine sous la chaussure...etc)
 - Dégradation des zones de végétations en marchant dessus
- Le nombre de bateau de croisière qui augmente
 - Risque de naufrage plus élevé (sauvetage difficile car très isolé)
 - Pollution augmentée
 - Perturbation de la faune marine
- Enjeu géopolitique
 - Des entrepreneurs investissent en Antarctique (hôtels, boutiques, etc...)
 - Permet aux états revendicateurs de « s'implanter »

Avantages du tourisme :

- Sensibilisation d'un plus grand public à la préservation de cette région.

Pour aller plus loin dans la discussion :

- Avez-vous déjà observé ce genre de problème chez vous ? Ou durant vos vacances ?
- Que feriez-vous pour régler le problème du tourisme de masse ?
- Quelles seraient les conséquences des mesures visant à réduire le tourisme ?