



# Le poumon bleu de la planète

## Vue d'ensemble du module 7

1. **Fiche Théorie** : étudier la fiche théorie en classe
2. **Vidéo** : Regarder l'entretien avec Meike Vogt - experte en écosystèmes marins
3. **Activité** : faire l'activité *Deviens un expert !*
4. **Nouvelles d'Oliver** : regarder les nouvelles d'Oliver sur la page du module 7 en ligne

## Fiche théorie : suggestion d'utilisation

- Diviser la classe en 5 groupes et distribuer une section de la fiche théorie par groupe.
- Les élèves découvrent et discutent entre eux du contenu de leur section.
- Projeter une à une les sections de la fiche théorique au tableau.
- A tour de rôle, chaque groupe présente au reste de la classe le contenu de leur section. La classe discute ensemble du contenu, l'enseignant.e soutient et explique si nécessaire.

**Niveaux PER** : MSN 14, MSN 15, MSN 25, MSN28,

## Objectifs

- Les élèves abordent un nouveau thème en groupe
- Les élèves découvrent les interactions entre l'atmosphère et l'océan
- Les élèves découvrent les procédés physico-chimiques et biologiques menant à l'absorption du dioxyde de carbone dans l'océan
- Les élèves comprennent le rôle important de l'océan dans la régulation du climat

## Activité : *Deviens un expert !*

### Matériel

La fiche *Activité - Deviens un expert !*

**Niveaux PER :** MSN 14, MSN 15, MSN 25, MSN28,  
capacité transversale 'démarche réflexive'

**Durée :** 25 minutes

### Objectifs

- Les élèves étudient les interactions entre l'océan et l'atmosphère en prenant position sur des questions scientifiques.
- Les élèves visualisent d'importantes proportions liées aux interactions entre l'océan et l'atmosphère, ainsi qu'à la production et l'absorption du CO<sub>2</sub> à l'échelle globale.
- Les élèves se déplacent dans la classe et abordent un nouveau thème par le mouvement et le jeu.

### Suggestion du déroulement de l'activité

L'enseignant.e pose une question à la classe et propose plusieurs réponses possibles en désignant un coin de la classe pour chaque choix. Les élèves se déplacent vers le coin correspondant à la réponse qu'ils souhaitent donner.

L'enseignant.e ouvre alors une discussion en invitant les élèves à expliquer leur choix. La bonne réponse est ensuite dévoilée.