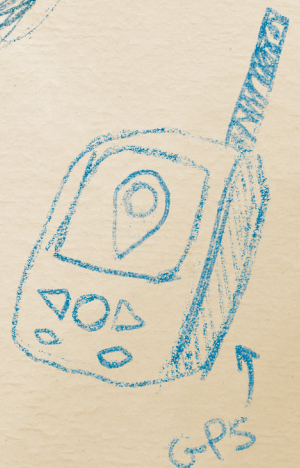
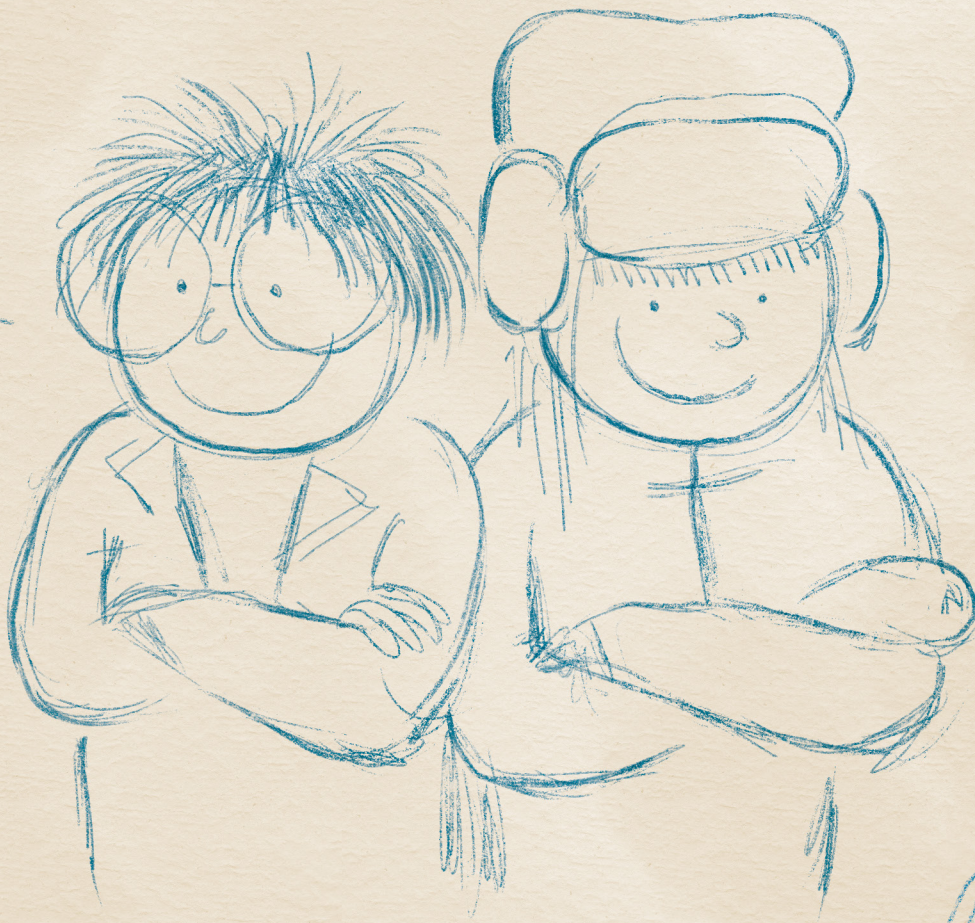


# PAMIR

Mein Forschungstagebuch

VORNAME: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

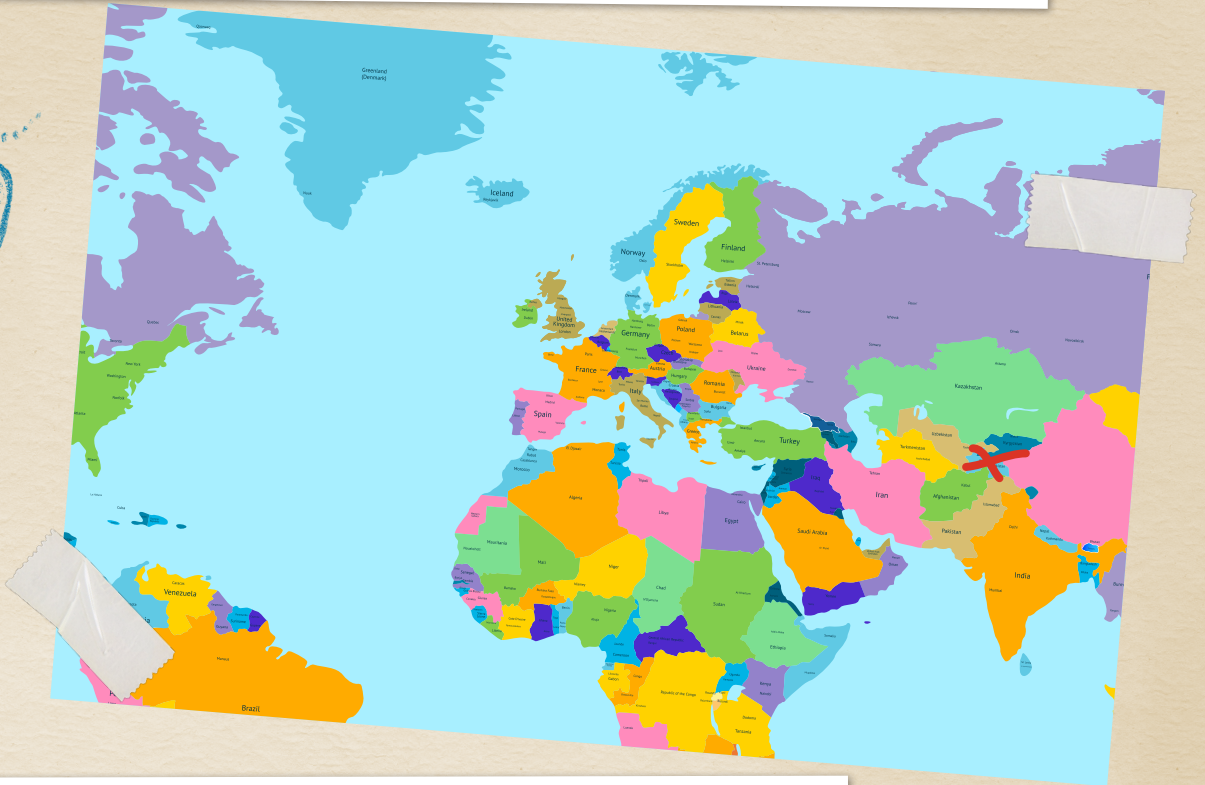




# Einleitung



Wo befindet sich das PAMIR-Gebiet? Kreuze seine ungefähre Lage auf der Karte an.



Für was ist ein Gletscher alles wichtig? Verbinde, was zusammenpasst:

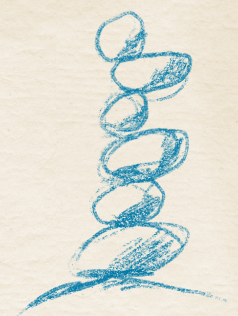
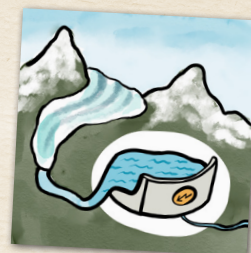
Reflektiert Sonnenstrahlen  
(hohe Albedo)

Trinkwasser

Bewässerung für  
Landwirtschaft

Stromproduktion

Lebensraum für  
Tiere und Pflanzen  
(Biodiversität)

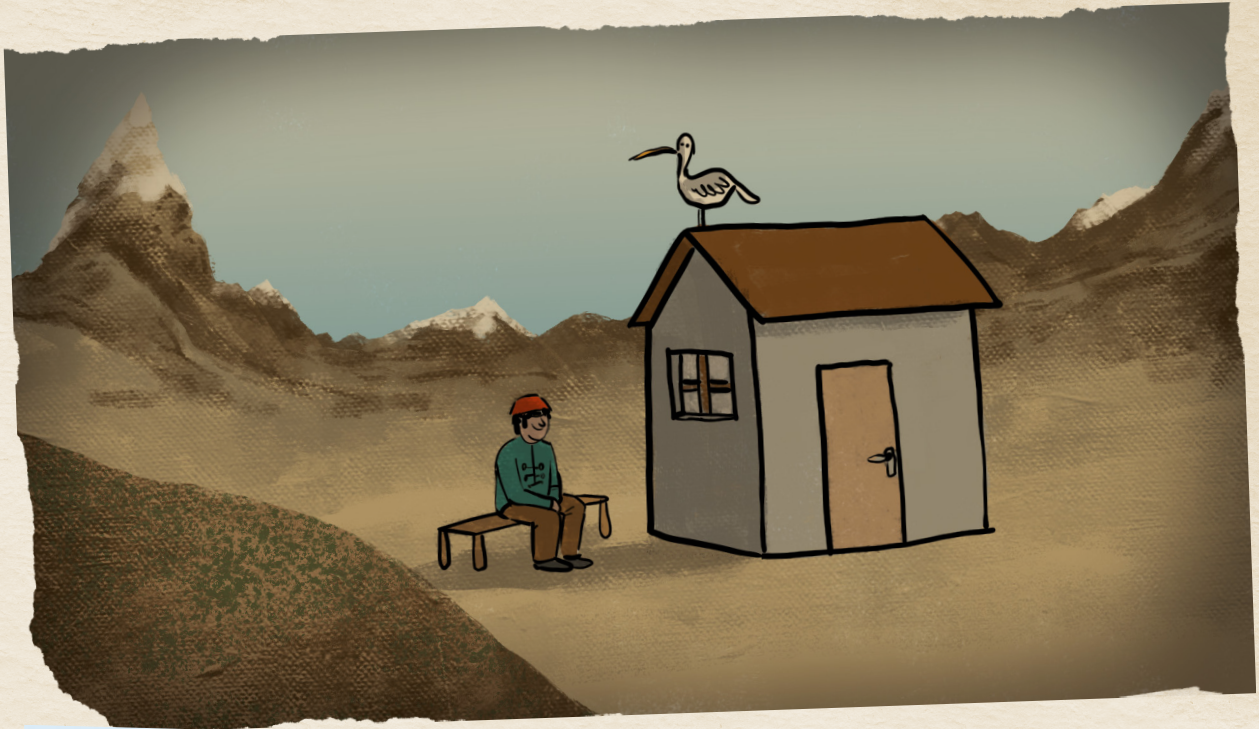




## Tamaras Gruppe: Permafrost in den Bergen



Hier ein Foto aus dem Jahr 1960. Darunter siehst du dasselbe Foto, aber von heute. Welche Auswirkungen hat das Abschmelzen von Permafrost? Vergleiche beide Fotos und markiere die Unterschiede auf dem Bild.

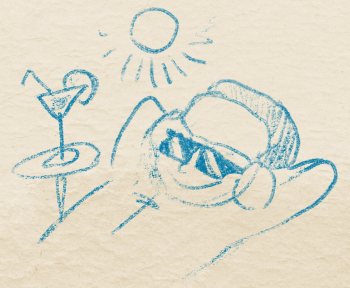


Wie viele Unterschiede gibt es?

Antwort: ....**3**.....

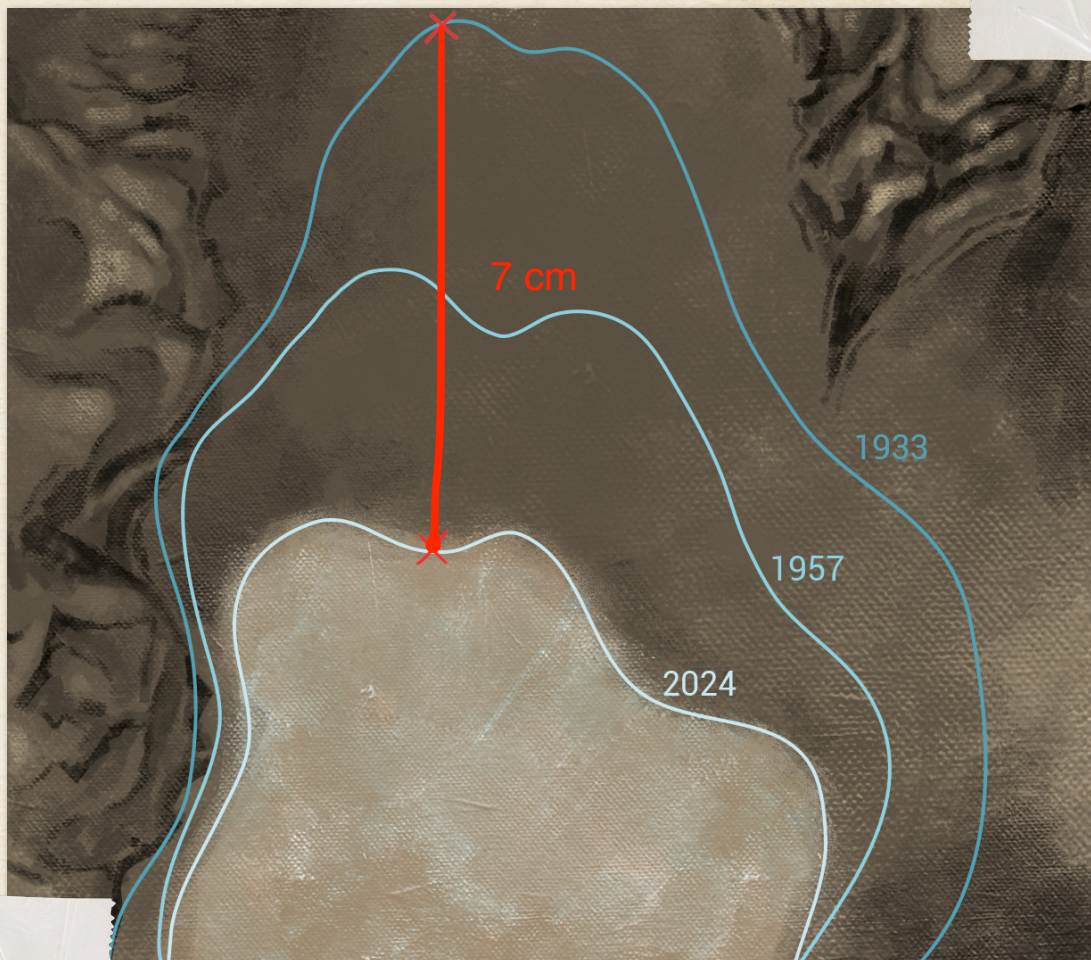


# Achilles Gruppe: Gletscher, Schnee und Hydrologie



Diese Karte beruht auf wirklichen Daten. Messe mit einem Lineal anhand der Skala, um wie viele Meter der Gletscher schon geschmolzen ist.

1 cm = 100 m



Um wie viele Meter ist der Gletscher nun kürzer?

Antwort: ..... **700 m**





# Theos Gruppe: Klima- und Umweltgeschichte

Was kann man in einem Eisbohrkern alles analysieren? Verbinde die Erklärungen mit den richtigen Stellen im Eisbohrkern.

The diagram shows a vertical ice core drill core. It is divided into four sections, each with a magnifying glass icon. The top section shows snowflakes. The second section shows small bubbles. The third section shows a wavy line graph. The bottom section shows various pollen grains. To the right of the core are five text boxes with explanations. Red lines connect the text boxes to the corresponding sections of the ice core. The connections are: 'Im Eis gibt es kleine Luftblasen.' to the second section, 'Schaut man sich Schneeflocken in dieser Tiefe an, sehen sie aus wie Salzkörner.' to the top section, 'Im Eis kann es auch Spuren von Pollen' to the bottom section, 'Man kann unterscheiden, ob sich das Eis im Sommer oder im Winter gebildet hat und es so seinem Entstehungsjahr zuordnen.' to the third section, and 'Hier trifft der Gletscher auf Boden und Gestein.' to the bottom of the core.

Im Eis gibt es kleine Luftblasen.

Schaut man sich Schneeflocken in dieser Tiefe an, sehen sie aus wie Salzkörner.

Im Eis kann es auch Spuren von Pollen

Man kann unterscheiden, ob sich das Eis im Sommer oder im Winter gebildet hat und es so seinem Entstehungsjahr zuordnen.

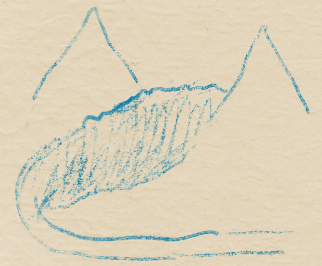
Hier trifft der Gletscher auf Boden und Gestein.

Die Antwort ist eine römische Zahl, wenn du von oben nach unten liest.

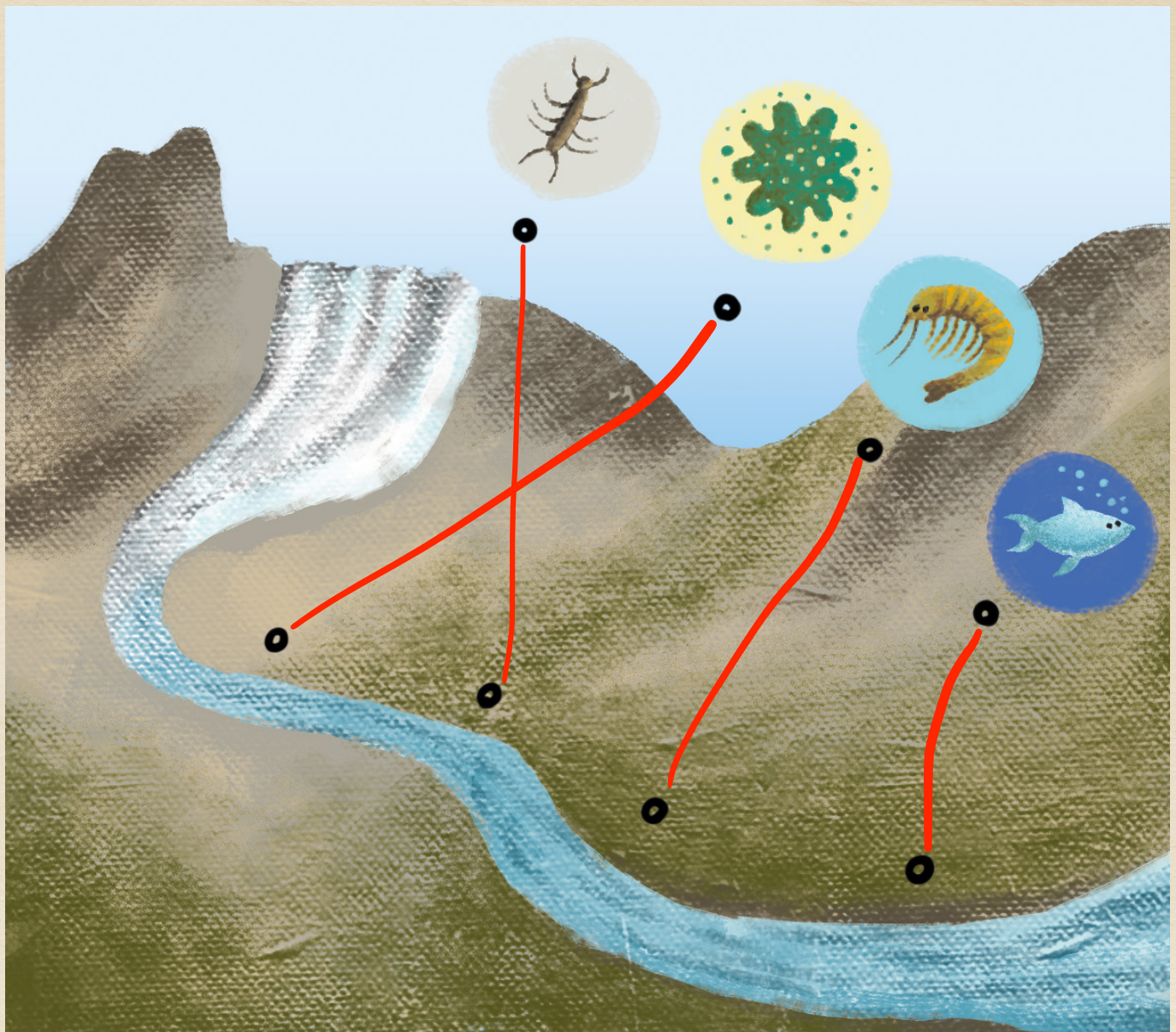
Antwort: **XXI** = 21



## Juliens Gruppe: Mikrobiologie und Geochemie



Wer lebt wo? Versuche, die Nahrungsmittelkette mit den Lebewesen aus dem Gletscher und seinem Fluss zu bilden. Verbinde die Punkte (Lebewesen und passender Ort) miteinander.



Die Antwort ist eine römische Zahl.  
Welche?

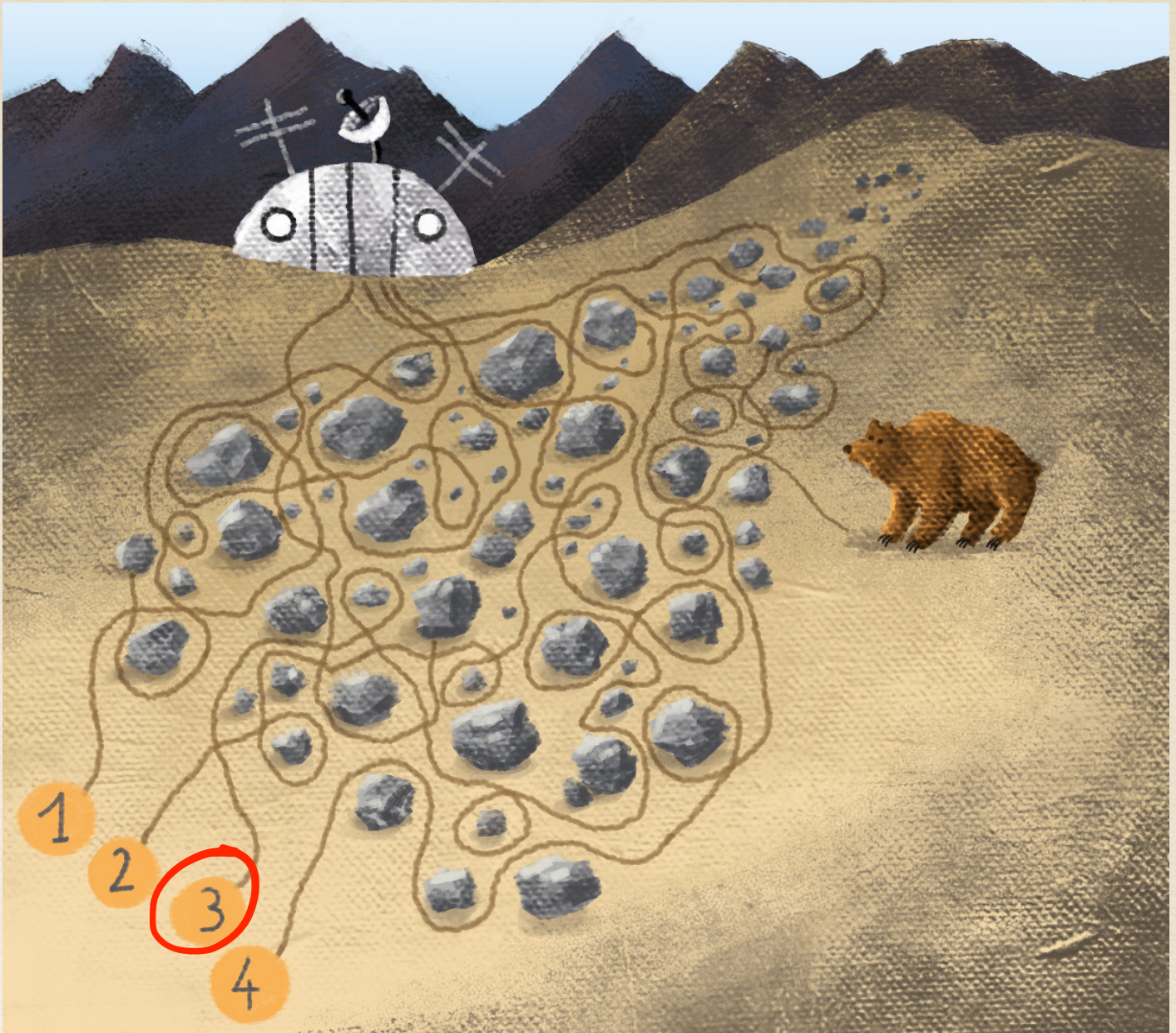
Antwort: **XII = 12**





## Lauras Gruppe: Gefahren von Schnee und Eis

Ein Erdbeben hat den Weg zur Forschungsstation verschüttet. Auf welchem Weg kommst du trotzdem dorthin?



Welche Zahl hat der richtige Weg?

Antwort: **3** .....

