



PAMIR

Welches Material?

- Ausgedrucktes «Forschungstagebuch» für alle Schülerinnen und Schüler
- Beamer, um die Website mit dem Teil «PAMIR» zu zeigen
- Audio-System, um die Podcasts anzuhören

Lernziele

- Die Schülerinnen und Schüler erfahren viel Interessantes über die Pamir-Region in Zentralasien.
- Sie verstehen, wie wichtig die Rolle der Gletscher in dieser Gegend für die Umwelt und ihre Bewohner ist.
- Sie entdecken das PAMIR-Projekt und seine wissenschaftlichen Ziele.
- Sie verstehen, wie man methodisch an ein wissenschaftliches Forschungsthema herangeht und werden sich der damit verbundenen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen bewusst.

Bezug Lehrplan 21: NMG.2.1, NMG.2.2, NMG.2.6, NMG.4.4, NMG.5.3

Vorbereitung

Einführung - 30 Minuten

- Die Lehrperson geht gemeinsam mit der Klasse die PAMIR-Homepage durch und stellt deren Inhalt vor.
- Die Klasse hört gemeinsam den Pamir-Podcast, Teil 1.
- Die Klasse füllt Seite 1 im Forschungstagebuch aus.

Was wird erforscht? - 20 Minuten pro Forschungsteam

- Gemeinsam wird die Webseite jedes Forschungsteams angeschaut: Hört euch den entsprechenden Podcast-Teil an und schaut euch die Fotos an.
- Diskutiert den Inhalt des Podcasts in der Klasse.
- Die Klasse füllt jeweils die entsprechende Seite in im Forschungstagebuch aus.

Abschluss - 20 Minuten

- Ist das Forschungstagebuch komplett ausgefüllt, diskutiert die Klasse, was sie besonders beeindruckt hat und was ihnen am meisten geblieben ist.
- Hat die Klasse noch Fragen?