

Das grosse finale Ozeanrätsel

Auf der langen Reise mit Oliver Heer rund um die Antarktis haben wir vieles über die Ozeane gelernt und Spannendes erlebt. Haben alle noch den Überblick? Wir machen eine kurze Tour durch das Gelernte.

Material:

- ausgedruckte Sätze auf A4
- Wandtafel oder Whiteboard
- Scheren

Dauer: ca. 45 min

Vorschlag zur Durchführung der Aktivität:

- Die Sätze auf Seite 2-4 werden ausgeschnitten
- Entweder bekommt jeder Schüler/jede Schülerin einen Satz oder es werden 2er Teams gebildet
- Auf der Wandtafel oder dem Whiteboard wird eine Tabelle ähnlich der Skizze auf Seite 5 gezeichnet.
- Danach soll jeder Satz in der aufgezeichneten Tabelle an der richtigen Stelle platziert werden – entweder bei "Richtig" oder "Falsch".
Idee: Die Schüler:innen bewegen sich in die eine oder andere Ecke des Schulzimmers, je nachdem, ob sie die Aussage für richtig oder falsch halten.
- Es wird zusammen über den Inhalt der Aussage diskutiert, die Lehrperson unterstützt und erklärt wenn nötig.
- Sind die Sätze am richtigen Ort platziert, ergibt sich ein Lösungswort.

- Sätze zum Ausschneiden -

Modul 1 – Vendée Globe: Was ist denn das?

O Seit der ersten Vendée Globe im Jahr 1989 haben bis zum Start der diesjährigen Vendée Globe nur 114 Personen die Regatta erfolgreich fertig gesegelt. Während dieser Zeit waren über 500 Personen im Weltall. Es ist also ziemlich einzigartig, wenn man die Vendée Globe fertig segeln kann!

A Oliver Heer ist zuerst ums Kap Hoorn, und dann um das Kap der Guten Hoffnung gesegelt.

Modul 2 – Olivers Boot und das Wissenschaftsprojekt

M Das wissenschaftliche Messgerät auf Olivers Boot sammelt Wasserproben, die Oliver nun mit nach Hause bringt.

Z Oliver Heer verbringt während des Rennens ungefähr 8-10h am Tag vor seinem Computer, Bildschirmen und Instrumenten im Cockpit.

Modul 4 – Start der Vendée Globe

P Oliver ist der zweite Deutschschweizer in der Geschichte der Vendée Globe, der am Rennen teilnimmt.

E Drei Schweizer Segler und Seglerinnen haben bei der diesjährigen Vendée Globe gestartet.

- Sätze zum Ausschneiden -

Modul 5 – Geschichten rund um den antarktischen Ozean

A In der Antarktis gibt es noch weniger Niederschlag als in der Sahara.

I Ein Schweizer Expeditionsteam erreichte vor 100 Jahren als erstes den Südpol in der Antarktis.

Modul 6 – Ein oder mehrere Ozeane?

O Warmes Wasser sinkt und kaltes Wasser steigt auf.

N Ohne den Golfstrom wäre es in der Schweiz um einiges kälter.

Modul 7 – Die blaue Lunge unserer Erde

N Je wärmer das Wasser wird, desto besser kann der Ozean CO₂ aufnehmen, und die Korallen freut's.

— Ungefähr die Hälfte des Sauerstoffs in unserer Luft kommt von Pflanzen im Ozean (Phytoplankton) – die andere Hälfte kommt von Pflanzen an Land.

- Sätze zum Ausschneiden -

Modul 8 – Der grösste Lebensraum unserer Erde

S Grosse Fische essen immer nur kleine Fische und nichts anderes.

C Das grösste Meeresschutzgebiet liegt in der Antarktis – hier ist Fischen strengstens verboten.

Modul 9 – Ozeane im Wandel

H Hitzewellen in den Ozeanen sind auch wichtig für das Klima an Land.

! Von der Schweiz aus landet mit Sicherheit kein Plastik im Ozean.

- Tabellenskizze & Lösung -

Modul	Richtig	Falsch
1	[O ... _ _ _ _]	[A ... _ _ _ _]
2	[Z ... _ _ _ _]	[M ... _ _ _ _]
4	[E ... _ _ _ _]	[P ... _ _ _ _]
5	[A ... _ _ _ _]	[I ... _ _ _ _]
6	[N ... _ _ _ _]	[O ... _ _ _ _]
7	[- ... _ _ _ _]	[N ... _ _ _ _]
8	[C ... _ _ _ _]	[S ... _ _ _ _]
9	[H ... _ _ _ _]	[! ... _ _ _ _]

Lösungswort: Ozean-Champions!