



Willkommen an Bord

Vendée Globe: Was ist denn das ?

Online-Inhalte

Schaut euch mit der Klasse die Online-Inhalte auf unserer Website für das 1. Modul an: **Willkommen an Bord – Vendée Globe: Was ist denn das?**

Aktivität: Entdecken der Karte *Segelrennen um die Antarktis*

Material:

- Karte *Segelrennen um die Antarktis*
- Arbeitsblatt mit Wörtern und Definitionen, welche ausgeschnitten und auf der Karte platziert werden
- Patafix (Klebepads), Klebstoff

Bezug Lehrplan 21: NMG - Räume, Zeiten, Gesellschaften – 4

Dauer: 45 Minuten

Lernziele:

- Die Schüler: innen machen sich mit der Karte vertraut und können die wichtigsten geografischen Elemente benennen.
- Die Schüler: innen diskutieren und entscheiden in der Gruppe.
- Die Schüler: innen entwickeln ein räumliches Verständnis für die Segelroute von Frankreich bis um die Antarktis und zurück.

Vorschlag zur Durchführung der Aktivität

1. Vorbereitung:

- Dokument *Arbeitsblatt* ausdrucken
- Wörter und Definitionen ausschneiden, welche dann auf der Karte platziert werden
- **Kurze Info: Die Schiffe und Thermometer für die Karte braucht ihr erst später, wenn die Regatta beginnt.**
 - **Schiffe:** 3 Schweizer nehmen an der Regatta teil: Ihr könnt also das Schiff von Oliver Heer, Justine Mettraux oder Alan Roura auf der Karte platzieren (am besten mit Patafix (Klebepads). Auch gibt es noch ein Boot für den Erstplatzierten. Natürlich könnt ihr noch mehr Schiffe basteln, wenn ihr auch noch anderen Teilnehmenden auf der Regatta folgen möchtet.
 - **Thermometer :** Wird ein Modul aufgeschaltet, verraten wir euch die Wassertemperatur an einer bestimmten Stelle auf eurer Karte.
- Zettel mit Wörtern und Definitionen umgedreht auf einen Tisch legen (so viele Zettel wie Schülerinnen und Schüler). Falls es nicht genug Schülerinnen und Schüler gibt, das Ganze nochmal genauso mit den überzähligen Wörtern machen.

2. Wörterziehen in der Klasse:

- Alle Schüler:innen ziehen einen umgedrehten Zettel: entweder ein Zettel mit einem Wort oder einer Definition.

3. Paarbildung

- Die Schüler:innen gehen in der Klasse herum und versuchen, herauszufinden, wer die passende Definition für ihr Wort hat. Hierzu stellen sie sich Fragen. Hat jeder seinen Partner oder seine Partnerin gefunden, setzen sich alle wieder hin.

4. Wörter und zugeordnete Definitionen in der Klasse kontrollieren:

- Jedes Schülerpaar liest die Definition und das entsprechende Wort vor.
- Die Klasse diskutiert zusammen, um zu entscheiden, ob das Wort auf dem Zettel der richtigen Definition zugeordnet wurde. Ist die Zuordnung falsch, versuchen die Schüler:innen zusammen die richtige Kombination (Wort-Definition) zu finden.

5. Zettel auf die Karte kleben

- Die Schüler, die die richtige Kombination gefunden haben, kleben das Wort auf die Karte. Falls möglich, könnt ihr auch die Definitionen in der Nähe mit anpinnen (z. B. an eine Wand oder ein Whiteboard).
- Die Klasse wählt zusammen die richtige Stelle auf der Karte aus.
- Achtung: etwas Platz für die Route der Schiffe lassen!

6. Ende der Aktivität

- Die Aktivität ist fertig, wenn alle Wörter auf die Karte geklebt wurden.

Lust auf mehr?

- Ihr könnt andere Wörter/Begriffe, Zeichnungen oder Collagen nach Lust und Laune auf der Karte und je nach behandelten Themen hinzufügen. Achtung: Lasst etwas Platz für die Route der Schiffe, die ungefähr der blauen gepunkteten Linie auf der Karte mit der Lösung entspricht (siehe weiter unten). Denn sonst haben eure Schiffe keinen Platz mehr auf der Karte.

Hier die Lösung mit den richtig platzierten Wörtern:



Zuordnung von Wörtern und Definitionen:

1. Äquator

- Ich bin eine imaginäre horizontale Linie, die die Erde in zwei Hälften teilt. Genauer gesagt in eine Nord- und eine Südhalbkugel. Ich bin ein bisschen wie ein Gürtel, der rund um die Erde geht! Die Segler werden mich bei der *Vendée Globe* zweimal überqueren.

2. Kap Hoorn

- Ich bin ein Kap an der südlichsten Spitze von Südamerika. Ich bin für meine extremen Wetterbedingungen mit starken Winden und beeindruckenden Wellen berühmt-berüchtigt. Die Seefahrer fürchten mich und müssen mutig sein, um mich zu umfahren.

3. Kap der guten Hoffnung

- Ich bin ein Kap an der Südspitze Afrikas. Ich bin für meine starken Meeresströmungen und plötzlichen Wetterumschwünge bekannt. Wegen dieser Schwierigkeiten dürfen die Seeleute die Hoffnung nicht aufgeben, wenn sie mich umsegeln wollen. Aber das sagt ja auch schon mein Name ...

4. Kap Leeuwin

- Ich bin ein Kap am südwestlichsten Punkt des australischen Kontinents. Die Gewässer um mich herum sind für ihre starken Strömungen und wechselnden Winde bekannt. Seeleute müssen vorsichtig sein, wenn sie in der Nähe dieser Region segeln. Übrigens: Mein Name ist holländisch. Deshalb schreibt er sich mit zwei «e». Auf Deutsch bedeutet das «Löwin». So hiess das Schiff meiner Entdecker im Jahr 1622.

5. Greenwich-Meridian

- Ich bin eine imaginäre Linie und teile die Erde in Osten und Westen. Man nennt mich auch «Nullmeridian». Ich bin ein wenig wie ein grosses Lineal, das uns hilft, zu verstehen, wo wir uns auf der Weltkarte befinden. Ich bin auch der Ausgangspunkt für alle Längengrade der Erde und deshalb sehr wichtig für alle geografischen Koordinaten. Ich verlaufe durch den Londoner Stadtteil Greenwich in England.

6. Afrika

- Ich bin ein grosser und vielfältiger Kontinent mit vielen Kulturen, Landschaften und wilden Tieren. Ich bin die Wiege der Menschheit, aus der viele alte Zivilisationen hervorgegangen sind. Ich bin auch für meine wunderschönen Wüsten, Dschungel, Savannen und Berge bekannt.

7. Südamerika

- Ich bin ein Kontinent, der für seine unglaubliche Artenvielfalt und seine atemberaubenden Landschaften bekannt ist. Ich bin die Heimat des Amazonas. Das ist der grösste tropische Regenwald der Welt. Ich befinde mich im Süden Nordamerikas.

8. Europa

- Ich bin ein Kontinent nördlich von Afrika und westlich von Asien. In meinen Städten kannst du oft Schlösser aus dem Mittelalter bewundern. Ich bin auch für meine leckeren Gerichte bekannt, z. B. Pizza in Italien, Crêpes in Frankreich und Rösti in der Schweiz.

9. Asien

- Ich bin der grösste Kontinent der Welt mit vielen verschiedenen Kulturen, Sprachen und Religionen. Ich bin die Heimat von Ländern wie China und Indien und bekannt für meine vielfältigen Landschaften, die vom Himalaya bis zu tropischen Stränden reichen.

10. Australien

- Ich bin ein Kontinent und ein Land zugleich und berühmt für meine einzigartigen Tiere wie Kängurus und Koalas, aber auch für meine wunderschönen Strände, das Great Barrier Reef und die endlosen Wüsten.

11. Antarktis

- Ich bin eine Region mit viel Eis, die für ihre extreme Kälte und ihre majestätischen Gletscher bekannt ist. Ich bin auch ein Lebensraum für Tiere wie Pinguine und Robben und spiele eine wichtige Rolle für das Klima der Erde. Die Teilnehmenden der *Vendée Globe* müssen mich umsegeln, um die Regatta zu beenden!

12. Südpol

- Ich bin der südlichste Punkt der Erde und befinde mich in der Antarktis. Ich bin mit Eis bedeckt und ein sehr kalter und unwirtlicher Ort. Im Winter ist es mehrere Monate lang Nacht und im Sommer mehrere Monate lang Tag.

13. Schweiz

- Ich bin ein kleines Alpenland in Europa und weltweit für meine Berge, Seen und Schokolade bekannt.

14. Indischer Ozean

- Ich bin der drittgrösste Ozean der Welt und grenze an mehrere Kontinente, darunter Afrika, Asien und Australien. Ich bin bekannt für meine tropischen Inseln und meine Korallenriffe. Ich bin der einzige Ozean, der an Indien grenzt, wie auch mein Name schon erraten lässt.

15. Atlantischer Ozean

- Ich bin ein riesiger Ozean, der Amerika von Europa und Afrika trennt. Ich bin bekannt für meine mächtigen Stürme und wichtigen Seewege. Ich bin auch der Ort zahlreicher Forschungsreisen und wichtiger Entdeckungen.

16. Pazifischer Ozean

- Ich bin der grösste Ozean der Welt. Ich befinde mich zwischen Asien, Australien und Nord- und Südamerika. Ich bin bekannt für meine paradiesischen Inseln und die Artenvielfalt meiner Meeresbewohner. Ich bin oft ruhig, was sich auch in meinem Namen widerspiegelt. Aber: Stille Wasser sind tief!

17. Antarktischer Ozean

- Ich bin ein Ozean, der mit drei anderen Ozeanen Kontakt hat: dem Pazifischen Ozean, dem Atlantischen und dem Indischen Ozean. Man nennt mich auch Südpolarmeer.
- Im Winter bin ich grösstenteils mit Eis und Eisbergen bedeckt. Im Sommer beeindrucke ich mit starken Strömungen und hohen Wellen. Deshalb bin ich eine grosse Herausforderung für alle Segler, die sich in meine Gewässer vorwagen!