



# Bienvenue à bord

## Le projet scientifique et le bateau

### Vue d'ensemble du module 2

1. Visionnez le contenu en ligne avec votre classe sur la page web dédiée au module 2 : **Bienvenue à bord - le projet scientifique et le bateau**
2. Fiche activité "Découverte du bateau d'Oliver" à faire en classe
3. Optionnel : fiche activité "Mon baromètre" à faire à la maison ou en classe en fonction des ressources

### Activité : Découverte du bateau d'Oliver

#### Matériel :

- La fiche activité "Découverte du bateau d'Oliver"
- Des crayons ou stylos

**Niveaux PER :** MSN 26, capacités transversales

**Durée :** 30 minutes

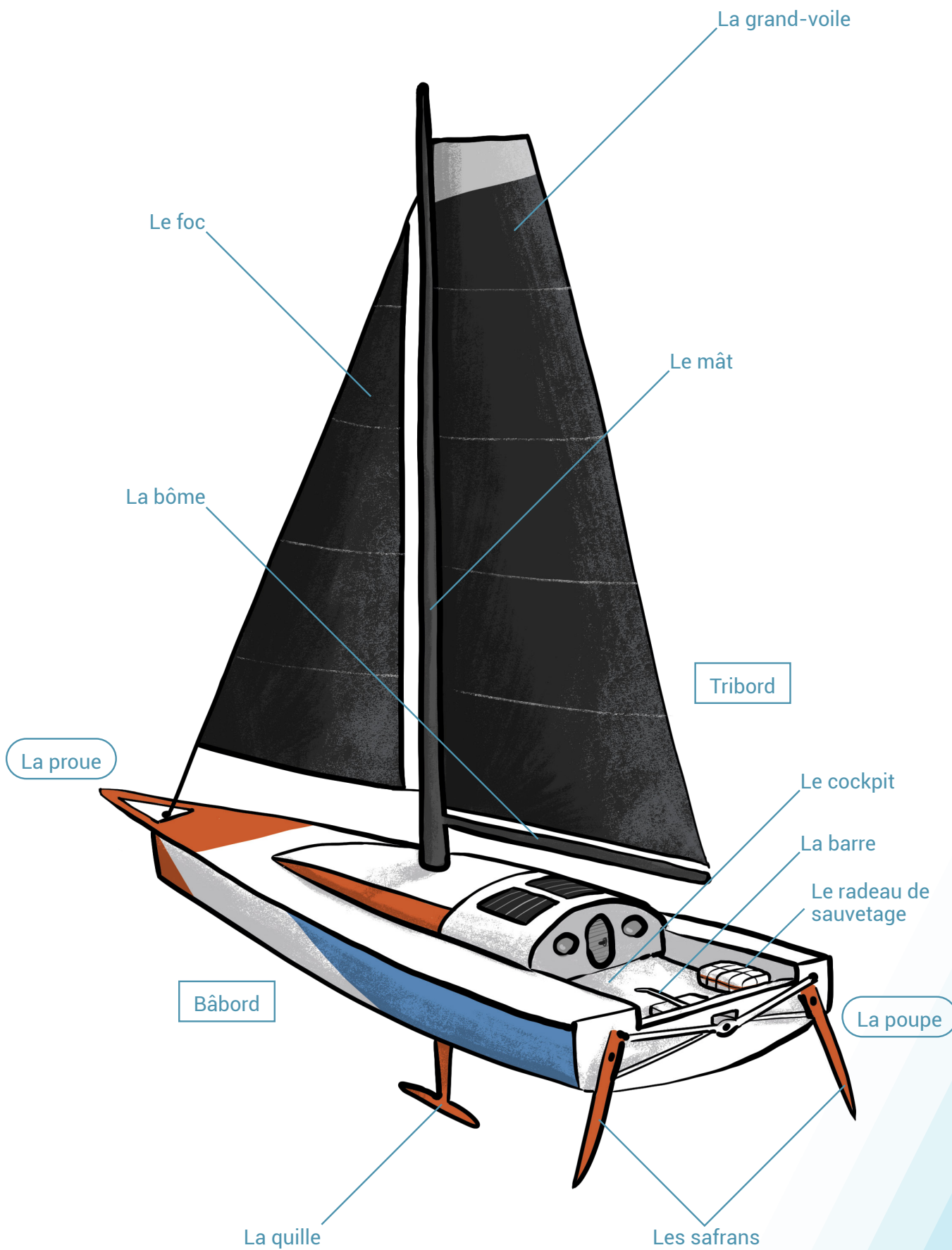
#### Objectifs :

- L'élève découvre le vocabulaire et le fonctionnement d'un bateau à voile.
- L'élève découvre les objets quotidiens du bateau et obtient ainsi un aperçu de la vie à bord.
- L'élève découvre l'instrument scientifique à bord et comprend l'enjeu du projet scientifique

#### Suggestion du déroulement de l'activité :

- Imprimer et distribuer une fiche activité par élève.
- L'activité est à réaliser en groupe ou de façon individuelle.

Solutions :



## À l'intérieur du bateau :

Relie les mots aux dessins correspondants.

### Banquette

Je suis une sorte de lit où les marins peuvent dormir à bord du bateau. Je suis fait pour économiser du poids et de l'espace pendant la course. En général, les marins ne dorment sur moi que par périodes de 30 minutes !

### Réchaud

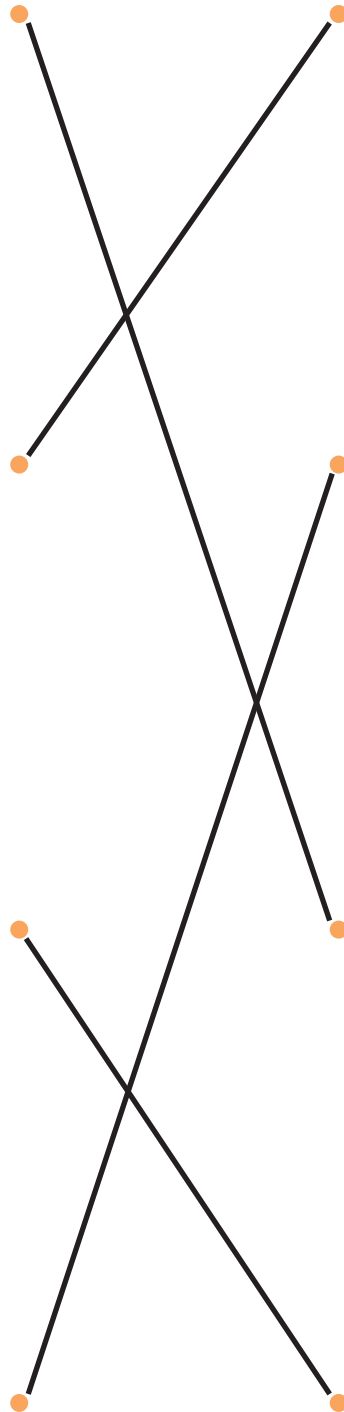
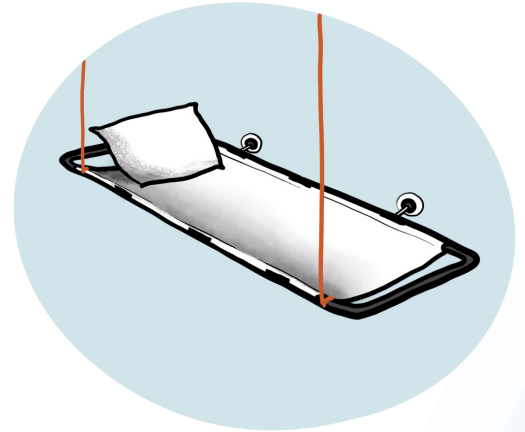
Je suis un petit appareil de cuisine qui sert à faire chauffer de l'eau ou à cuisiner des repas simples sur le bateau.

### Pot de toilette

Je suis une invention très ancienne et utile tous les jours. Je suis fait en matériaux recyclés et suis spécialement conçu pour être léger et économiser de la place à bord pendant la course.

### Bureau de navigation

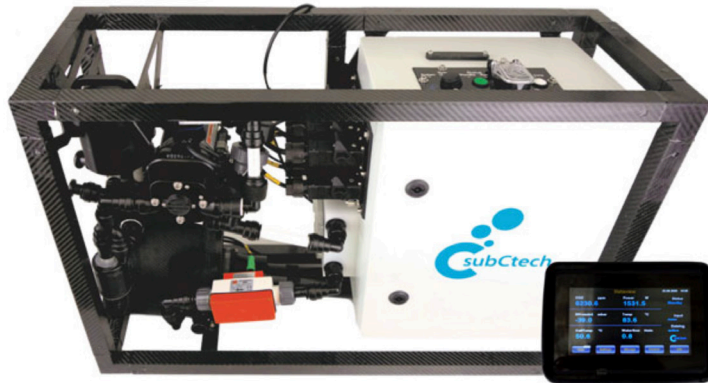
Je suis l'endroit où se trouvent les écrans et les instruments qui aident à naviguer. Mes écrans permettent de savoir où le bateau se trouve et quelle direction prendre, mais ils permettent aussi aux marins de communiquer avec leurs équipes à terre.



**L'instrument scientifique à bord du bateau d'Oliver :**

Alors qu'Oliver prend part à la course du Vendée Globe, il embarque aussi à son bord un instrument scientifique de dernière génération. Cet instrument capture des échantillons d'eau sous le bateau d'Oliver, effectue des mesures sur ces échantillons, puis les rejette à la mer. Les mesures sont ensuite communiquées par satellite à des scientifiques suisses.

Voici de quoi a l'air l'instrument scientifique :

**Mais que mesure cet instrument ?**

Relie les mots à la bonne définition.

<b>CO<sub>2</sub></b> <b>(Dioxyde de carbone)</b>	●	<b>Je suis la quantité de sel présente dans l'eau de l'océan. Plus l'eau est salée, plus elle contient du sel, et plus je suis élevée. Je joue un rôle important pour la formation des courants marins et pour les espèces vivant dans les océans.</b>
<b>Teneur en chlorophylle</b>	●	<b>Je suis une mesure de chaleur de l'eau de l'océan. Tout comme la salinité, je suis importante pour la vie dans l'océan et pour les courants marins.</b>
<b>Salinité</b>	●	<b>Je suis un gaz présent dans l'air et l'eau. Je suis produit naturellement mais aussi en grande partie par les activités humaines. Je me dissous dans l'eau à la surface de l'océan.</b>
<b>Température</b>	●	<b>Je mesure la quantité d'une molécule de couleur verte qui est présente dans l'eau. Cette molécule se trouve dans des microorganismes vivant dans l'océan appelés phytoplancton. Elle est très importante car elle permet à ces microorganismes d'utiliser la lumière du soleil pour se nourrir. Tout comme les algues dans l'eau et autres plantes à terre!</b>

## Activité : Mon baromètre

**Niveaux PER :** MSN 26, capacités transversales

**Durée :** 30 minutes

### Objectifs :

- L'élève explore un phénomène naturel (la pression atmosphérique) et développe une méthodologie technique (le baromètre) pour le mesurer.
- Si l'activité est faite en classe, l'élève développe son esprit collaboratif et mène un projet collectif tout au long de l'année.

### Matériel et suggestion du déroulement de l'activité :

- voir la fiche activité "Mon baromètre"