



Geschichten rund um den antarktischen Ozean

Modul 5 im Überblick

1. **Theorieblatt** zur Bearbeitung in der Klasse
2. **Aktivität Shackleton-Expedition** zur Durchführung in der Klasse
3. **Podcast** mit Christian de Marliave, Polarexperte, zum Reinhören
4. **News von Oliver** – Videobotschaft zum Anschauen

Theorieblatt: Vorschlag zur Umsetzung

- Die Klasse wird in 5 Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt einen Abschnitt/Thema des Theorieblatts.
- Die Gruppen setzen sich mit den Inhalten ihres Abschnitts/Themas auseinander.
- Die verschiedenen Abschnitte/Themen werden nacheinander an die Leinwand projiziert.
- Jede Gruppe präsentiert der Reihe nach den Inhalt ihres Abschnitts/Themas der restlichen Klasse. Es wird zusammen für den Inhalt diskutiert, die Lehrperson unterstützt und erklärt wenn nötig.

Bezug Lehrplan 21: NMG.5.3, NMG.7, NMG.9.2, überfachliche Kompetenzen

Lernziele:

- Die Schüler:innen setzen sich in der Gruppe selbstständig mit einem neuen Thema auseinander.
- Die Schüler:innen können besondere Merkmale der Antarktis beschreiben und wissen, warum sie lange Zeit unerforscht blieb.
- Die Schüler:innen bekommen Einblick in historische Expeditionen, können Unterschiede zwischen früheren und heutigen Expeditionen erkennen und deren Bedeutung für Wissenschaft und Umwelt erklären.

Aktivität: Shackleton-Expedition

Material:

- PowerPoint-Präsentation *Shackleton-PowerPoint*
- Dokument *Shackleton-Text* (ausgedruckt)

Bezug Lehrplan 21: NMG.5.3, NMG.7, NMG.9.2, überfachliche Kompetenzen

Dauer: 35 - 45 Minuten

Lernziele:

- Die Schüler:innen bilden sich ihre eigene Meinung und tragen in der Gruppe konstruktiv zu einer gemeinsamen Entscheidung bei.
- Die Schüler:innen können historische Ereignisse mit der heutigen Realität vergleichen
- Die Schüler:innen können sich aktiv und spielerisch an einem gemeinsamen Abenteuer beteiligen.

Vorschlag zur Durchführung der Aktivität:

Die Lehrperson liest der Klasse die Geschichte der abenteuerlichen Shackleton-Expedition vor (Dokument *Shackleton-Text*). Im Laufe der Erzählung wird die Klasse vor mehrere Probleme gestellt und stimmt darüber ab, was sie an Stelle von Shackleton getan hätte.

Neben der Geschichte gibt eine PowerPoint-Präsentation (*Shackleton-PowerPoint*) Einblick in die Route der Expedition, unterstützt die Geschichte mit Fotografien aus der Zeit, und zeigt die Entscheidungen auf, die zu treffen sind. Die zusammengehörigen Textpassagen aus der Geschichte und PowerPoint-Folien sind jeweils mit derselben Nummer markiert.

Mehr Informationen zum genauen Ablauf auf der ersten Seite des Dokuments *Shackleton-Text*.