



Le plus grand espace de vie de notre planète

Vue d'ensemble du module 8

1. **Fiche Théorie** : étudier la fiche théorie en classe
2. **Vidéo** : regarder l'entretien avec Fabio Benedetti - Expert en écologie marine
3. **Activité "Micromômes"** : jouez au jeu de carte!
4. **Nouvelles d'Oliver** : regarder les nouvelles d'Oliver sur la page du module 8 en ligne

Fiche théorie : suggestion d'utilisation

- Diviser la classe en 6 groupes et distribuer une section de la fiche théorie par groupe.
- Les élèves découvrent et discutent entre eux du contenu de leur section.
- Projeter une à une les sections de la fiche théorique au tableau.
- A tour de rôle, chaque groupe présente au reste de la classe le contenu de leur section. La classe discute ensemble du contenu, l'enseignant.e soutient et explique si nécessaire.

Niveaux PER: MSN 25, MSN28, capacité transversale 'démarche réflexive'

Objectifs

- Les élèves travaillent de manière autonome en groupe sur un nouveau sujet.
- Les élèves apprennent le fonctionnement de la chaîne alimentaire et comprennent comment tous les êtres vivants sont interconnectés et dépendant des uns des autres.
- Les élèves comprennent l'importance des plantes et des algues en tant que base de la chaîne alimentaire et qu'elles fournissent de l'énergie grâce à la photosynthèse.
- Les élèves découvrent les différents niveaux de la chaîne alimentaire et peuvent donner des exemples d'animaux à chaque niveau.
- Les élèves comprennent les effets des activités humaines telles que la surpêche et découvrent les mesures pour la préservation des écosystèmes marins.

Activité : "Micromômes"

Matériel

- Ciseaux
- Feuilles imprimées des groupes de plancton sélectionnés

Niveaux PER : MSN 25, MSN28, capacité transversale 'démarche réflexive'

Durée : environ 30 minutes

Objectifs

- Les élèves découvrent la grande diversité du plancton marin.
- Les élèves comprennent le rôle important du plancton dans les écosystèmes marins.
- Les élèves apprennent à connaître les différents groupes de plancton et leurs stades de vie, tout en découvrant des faits intéressants à leur sujet.

Suggestion du déroulement de l'activité:

- Les élèves forment des groupes de deux et choisissent un groupe de plancton.
- Chaque groupe de deux reçoit 3 pages A4, où les cartes de jeu (page 3) doivent être découpées.
- Des équipes composées de plusieurs groupes de deux sont formées. Les cartes de jeu sont mélangées et disposées face visible sur une table.
- Objectif : Associer à chaque plancton adulte les trois stades de vie antérieure ! L'équipe avec le plus grand nombre de combinaisons correctes gagne.

Vous trouverez plus d'informations sur le déroulement exact dans le jeu de carte "Micromômes" en PDF à télécharger sur la page web du module 8.