



Der grösste Lebensraum unserer Erde

Modul 8 im Überblick

1. **Theorieblatt** zur Bearbeitung in der Klasse
2. **Interview** mit Fabio Benedetti, Experte für Meeresökologie, zum Anschauen
3. **Aktivität Kartenspiel «Planktokids»** zur Durchführung in der Klasse
4. **News von Oliver** – Videobotschaft zum Anschauen

Theorieblatt: Vorschlag zur Umsetzung

- Die Klasse wird in 6 Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt einen Abschnitt/Thema des Theorieblatts.
- Die Gruppen setzen sich mit den Inhalten ihres Abschnitts/Themas auseinander.
- Die verschiedenen Abschnitte/Themen werden nacheinander an die Leinwand projiziert.
- Jede Gruppe präsentiert der Reihe nach den Inhalt ihres Abschnitts/Themas der restlichen Klasse. Es wird zusammen über den Inhalt diskutiert, die Lehrperson unterstützt und erklärt wenn nötig.

Bezug Lehrplan 21: NMG.1.3, NMG.2.1, NMG.2.2, NMG.2.3, NMG.2.4, NMG.2.6, NMG.3.2, überfachliche Kompetenzen

Lernziele:

- Die Schüler:innen setzen sich in der Gruppe selbstständig mit einem neuen Thema auseinander.
- Die Schüler:innen lernen die Funktionsweise der Nahrungskette kennen und verstehen, wie alle Lebewesen miteinander verbunden sind und voneinander abhängen.
- Die Schüler:innen verstehen die wichtige Funktion von Pflanzen und Algen als Basis der Nahrungskette und dass sie durch Photosynthese Energie bereitstellen.
- Die Schüler:innen lernen die verschiedenen Ebenen der Nahrungskette kennen und können Beispiele für Tiere jeder Stufe benennen.
- Die Schüler:innen verstehen die Auswirkungen menschlicher Aktivitäten wie Überfischung und lernen Massnahmen zur Erhaltung der Meeresökosysteme kennen.

Aktivität: Kartenspiel «Planktokids»

Material:

- Scheren
- ausgedruckte Blätter für ausgewählte Planktongruppen

Bezug Lehrplan 21: NMG.2.1, NMG.2.3, NMG.2.4, überfachliche Kompetenzen

Dauer: ca. 30 Minuten

Lernziele:

- Die Schüler:innen lernen die grosse Vielfalt des Meeresplanktons kennen.
- Die Schüler:innen bekommen ein Verständnis für die wichtige Rolle des Planktons in den marinen Ökosystemen
- Die Schüler:innen lernen die verschiedenen Planktongruppen und deren Lebensstadien kennen und erfahren dabei spannende Fakten.

Vorschlag zur Durchführung der Aktivität:

- Die Schüler:innen bilden 2er Gruppen und wählen eine Planktongruppe aus
- Pro 2er Gruppe gibt es 3 A4-Seiten, wobei die Spielkarten (Seite 3) ausgeschnitten werden
- Es werden Teams aus mehreren 2er Gruppen gebildet, die Spielkarten werden gemischt und offen auf einem Tisch ausgelegt.
- Ziel: Jedem ausgewachsenen Plankton die drei Lebensstadien seiner Kinder zuordnen! Das Team mit den meisten richtigen Kombinationen gewinnt

Mehr Informationen zum genauen Ablauf findet ihr im Dokument *Kartenspiel «Planktokids»*.