



Ozeane im Wandel

Modul 9 im Überblick

1. **Theorieblatt** zur Bearbeitung in der Klasse
2. **Interview** mit Thomas Frölicher, Ozeanexperte, zum Anschauen
3. **Aktivität «Mein PET-Pinguin»** zur Durchführung in der Klasse
4. **News von Oliver** – Videobotschaft zum Anschauen

Theorieblatt: Vorschlag zur Umsetzung

- Die Klasse wird in 5 Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt einen Abschnitt/Thema des Theorieblatts.
- Die Gruppen setzen sich mit den Inhalten ihres Abschnitts/Themas auseinander.
- Die verschiedenen Abschnitte/Themen werden nacheinander an die Leinwand projiziert.
- Jede Gruppe präsentiert der Reihe nach den Inhalt ihres Abschnitts/Themas der restlichen Klasse. Es wird zusammen über den Inhalt diskutiert, die Lehrperson unterstützt und erklärt wenn nötig.

Bezug Lehrplan 21: NMG.2.2, NMG.2.6, NMG.4.4, NMG.6.5, NMG.11.3, überfachliche Kompetenzen

Lernziele:

- Die Schüler:innen setzen sich in der Gruppe selbstständig mit einem neuen Thema auseinander.
- Die Schüler:innen können beschreiben, wie sich steigende Temperaturen und Stürme auf die Ozeane und uns Menschen auswirken, und in welchem Zusammenhang sie stehen.
- Die Schüler:innen verstehen, wie Plastik in die Ozeane gelangt, welche Folgen es für Meerestiere und Menschen hat und was Mikroplastik ist.
- Die Schüler:innen können sich über mögliche Massnahmen austauschen und darüber diskutieren, was es braucht, um die Ozeane und die Umwelt zu schützen.

Aktivität «Mein PET-Pinguin»

Dauer: ca. 30 Minuten

Bezug Lehrplan 21: NMG.2.6

Lernziele:

- Die Schüler:innen setzen ihre Kreativität ein und entwickeln ein Bewusstsein für Recycling und die Wiederverwendung von Materialien.

Material und Vorschlag zur Durchführung der Aktivität:

- Alle Schüler:innen bringen eine gefundene PET-Flasche mit und in der Klasse kann jede/jeder daraus seinen eigenen Pinguin basteln
- siehe Arbeitsblatt *Mein PET-Pinguin*