



Un océan en plein changement

Vue d'ensemble du module 9

1. **Fiche Théorie** : étudier la fiche théorie en classe
2. **Vidéo** : regarder l'entretien avec Thomas Frölicher, expert en océanographie
3. **Activité « Mon manchot »** : à réaliser en classe
4. **Nouvelles d'Oliver** – découvrez les dernières nouvelles d'Oliver en vidéo

Fiche théorie : suggestion d'utilisation

- Diviser la classe en 5 groupes et distribuer une section de la fiche théorie par groupe.
- Les élèves découvrent et discutent entre eux du contenu de leur section.
- Projeter une à une les sections de la fiche théorique au tableau.
- A tour de rôle, chaque groupe présente au reste de la classe le contenu de leur section. La classe discute ensemble du contenu, avec des explications de l'enseignant.e.

Niveaux PER: MSN 25, MSN28, capacité transversale 'démarche réflexive'

Objectifs :

- Les élèves explorent de manière autonome un nouveau sujet en groupe.
- Les élèves sont capables de décrire comment l'augmentation des températures et les tempêtes affectent les océans et les êtres humains, ainsi que les liens entre ces phénomènes.
- Les élèves comprennent comment le plastique finit dans les océans, quelles sont les conséquences pour la faune marine et les humains, et ce qu'est le microplastique.
- Les élèves peuvent échanger sur les mesures possibles et discuter des actions nécessaires pour protéger les océans et l'environnement.

Activité “Mon manchot”

Durée : environ 30 minutes

Objectifs :

- Les élèves font preuve de créativité et développent une conscience du recyclage.

Matériel et proposition de déroulement de l'activité :

- Chaque élève apporte une bouteille en PET trouvée, et la recycle en réalisant un bricolage représentant un manchot.
- Voir la fiche de travail “Mon manchot”.