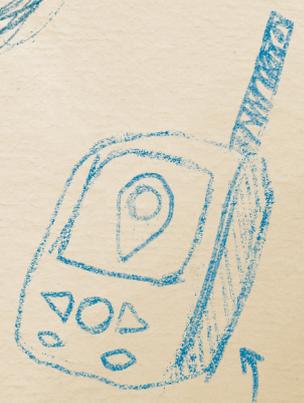
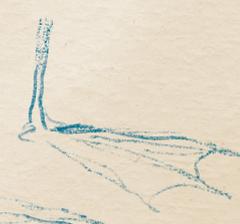
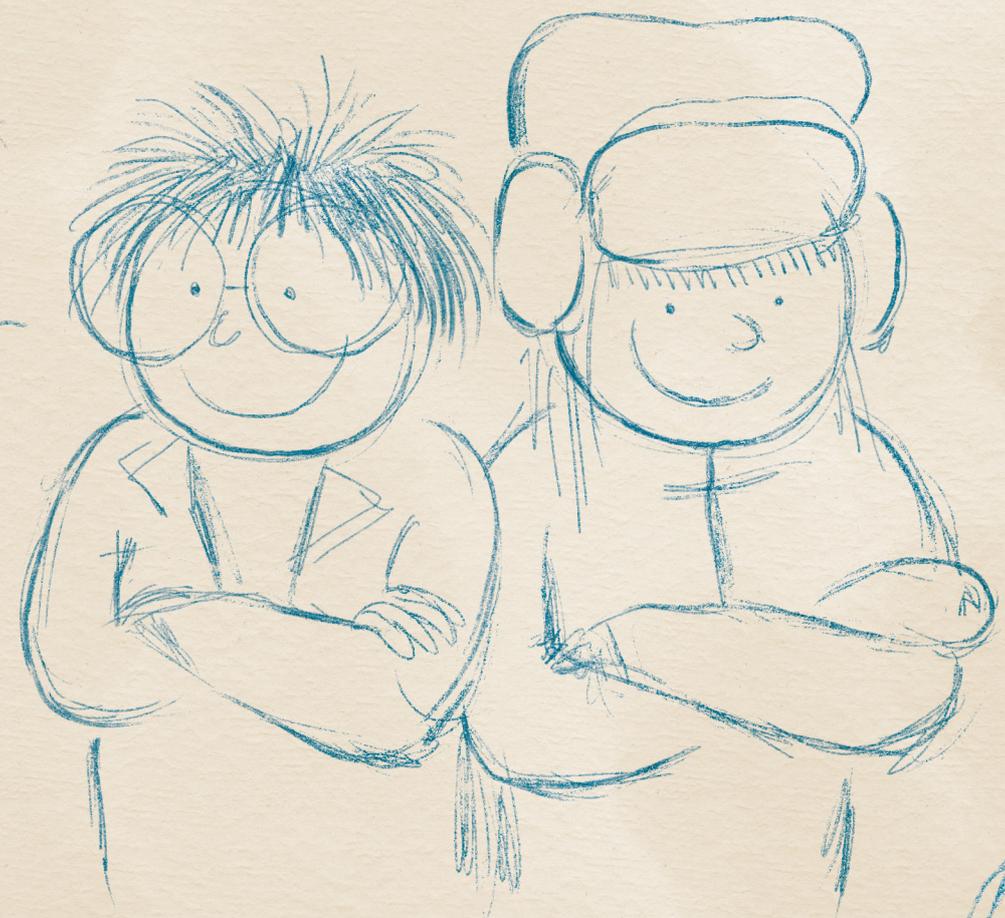
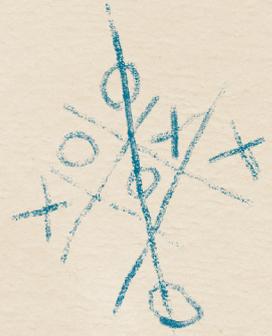


LE PROJET PAMIR

mon carnet scientifique

NOM _____

PRÉNOM _____

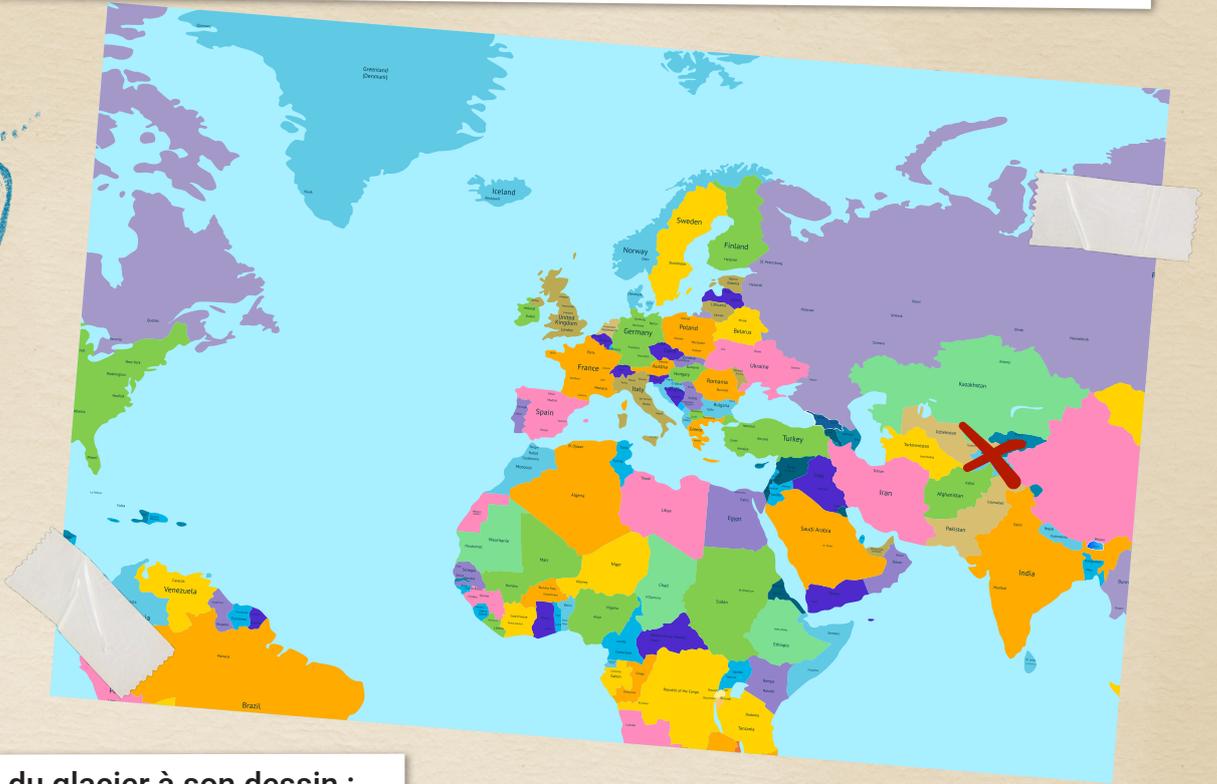


GPS

Introduction



Situe approximativement sur la carte ci-dessous la région du Pamir en y faisant une croix :



Relie le rôle du glacier à son dessin :

Renvoie la chaleur (albédo)

Pour boire

Pour l'agriculture

Pour produire de l'électricité

Habitat de la biodiversité



Le groupe de Tamara : pergélisol en montagne



Voilà une photo prise en 1960 et une photo prise aujourd'hui au même endroit. Peux-tu retrouver les effets de la fonte du permafrost ? Entoure-les et note ta réponse.



Combien de différences vois-tu ?

réponse:**3**.....

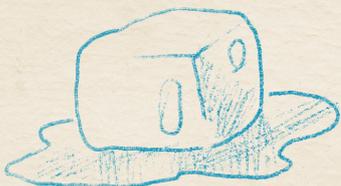
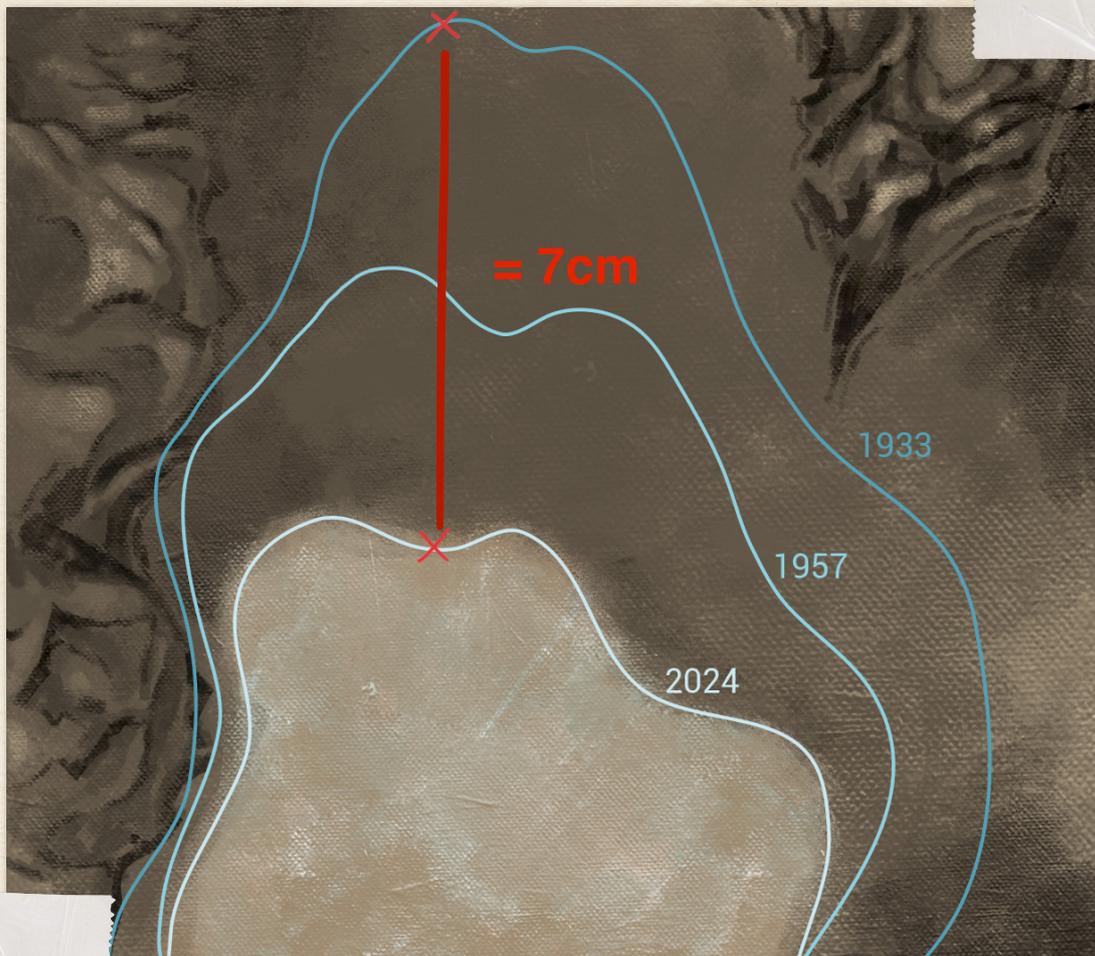
~~pergélisol~~
~~pergésisol~~
pergélisol ✓

Le groupe d'Achille : glaciers, neige et hydrologie



Sur cette carte basée sur de vraies données, prend une règle et mesure la fonte du glacier à l'aide de l'échelle.

1 cm = 100 mètres



Combien de mètres le glacier a-t-il perdu ?

Réponse : **700**



Le groupe de Theo : histoire du climat et de l'environnement

Que peut-on analyser dans une carotte de glace ? Relie les descriptions aux différents endroits appropriés de la carotte de glace.



Emprisonné dans la glace, nous trouvons des petits bulles d'airs.

Si l'on regarde les flocons de neige à cette profondeur, on dirait des grains de sel.

Par exemple, des traces de pollen peuvent être retrouvées dans la glace.

En analysant la glace, on peut savoir si elle s'est formée en été ou en hiver, ce qui permet de la dater.

C'est ici que le glacier est en contact avec le sol.

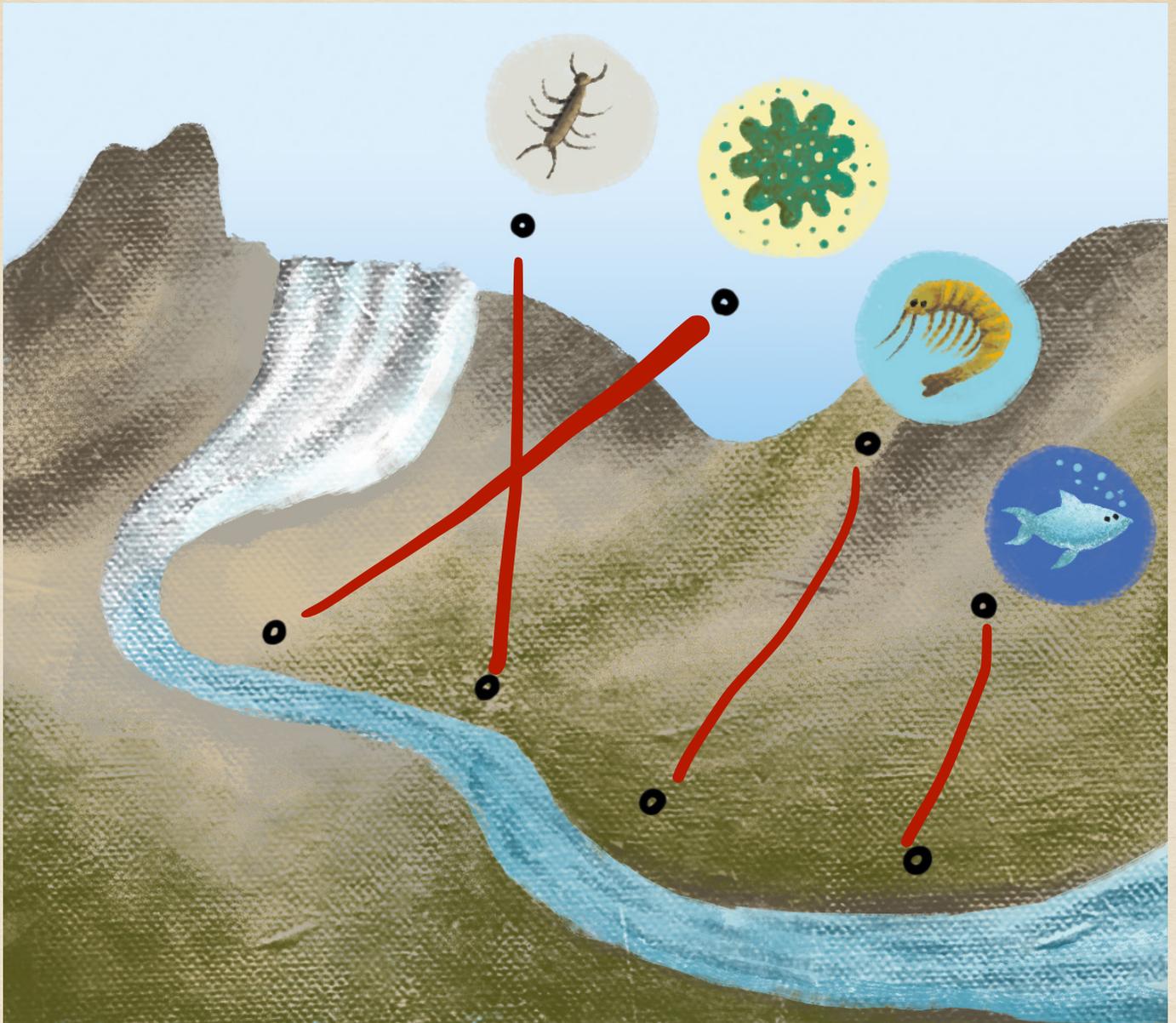
La réponse est sous la forme d'un chiffre romain en commençant la lecture par le haut.

Réponse : **XXI = 21**

Le groupe de Julien : microbiologie et géochimie

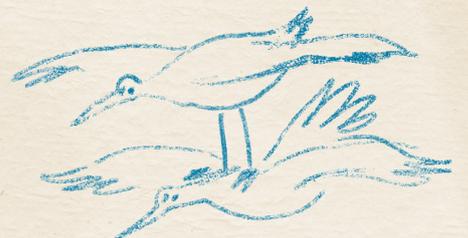


Reconstruis la chaîne alimentaire en fonction du glacier et de sa rivière. Qui vit où ?



La réponse est sous la forme d'un chiffre romain, quel est-il ?

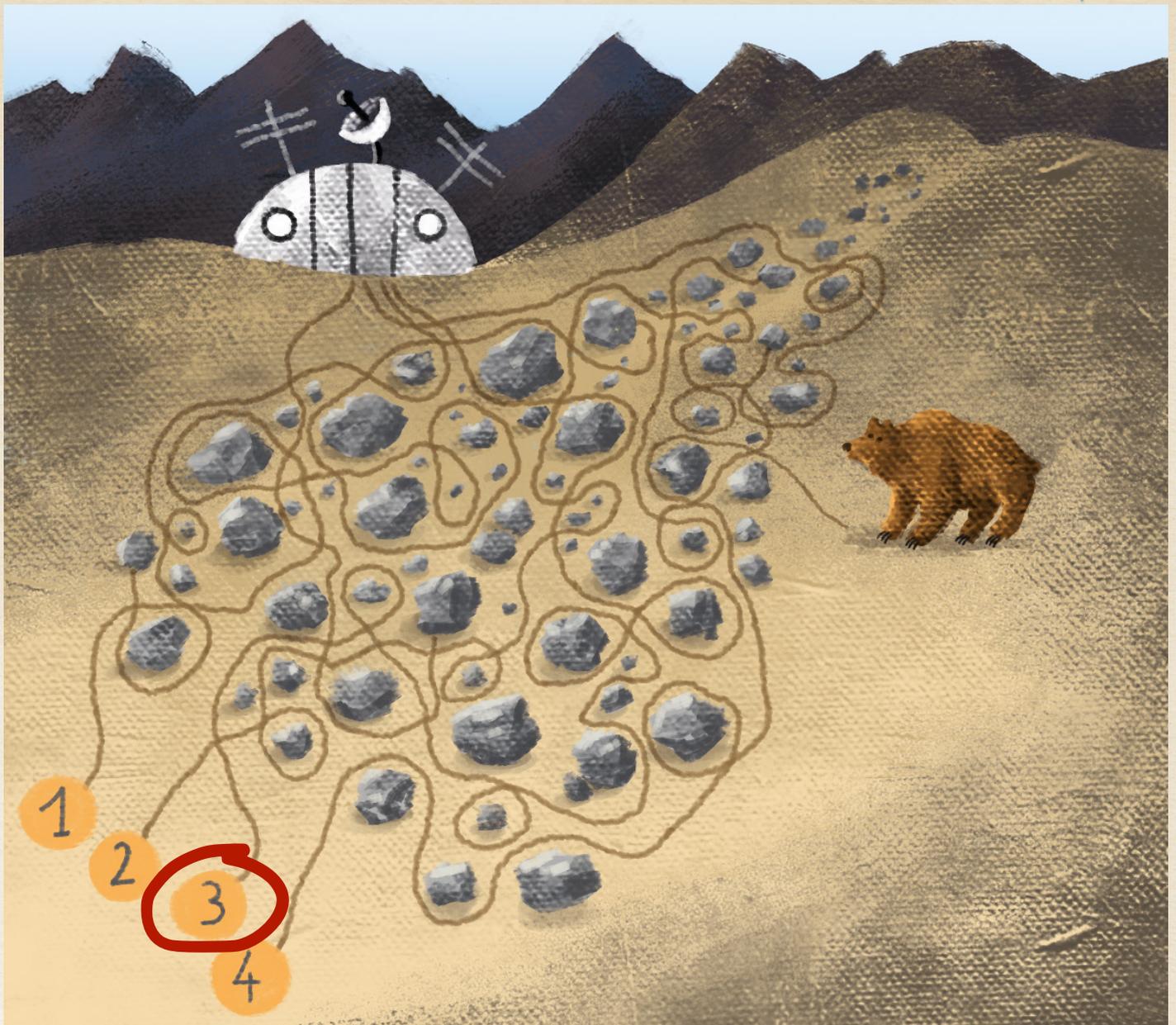
Réponse : **XII = 12**



Le groupe de Laura : risques cryosphériques



Le chemin menant à la base scientifique a été bloqué par un éboulement. Par où passer pour y accéder ?



Quel est le numéro du bon chemin ?

Réponse : **3**.....

drapeau du Tadjikistan

