



Bienvenue à bord

Le Vendée Globe, c'est quoi ?

Contenu en ligne

Visionnez le contenu en ligne avec votre classe sur la page web dédiée au module 1 : **Bienvenue à bord - le Vendée Globe, c'est quoi ?**

Activité : Découverte de la carte *Cap au Sud*

Matériel :

- La carte du module *Cap au Sud*
- La "fiche activité" contenant les mots-étiquettes et les définitions à découper et à placer sur la carte
- De la pâte à fixer ou de la colle

Niveaux PER : SHS 21

Durée : 45 minutes

Objectifs :

- L'élève se familiarise avec la carte et parvient à localiser les principaux repères géographiques.
- Les élèves pratiquent la communication et la prise de décision en groupe.
- L'élève développe une compréhension spatiale de la course autour de l'Antarctique.

Suggestion du déroulement de l'activité

1. Préparation de l'activité :

- Imprimez le document "Fiche activité"
- Découpez les mots-étiquettes à placer sur la carte ainsi que les définitions
 - **Petite note : les bateaux et thermomètres à placer sur la carte vous serviront dès le départ de la course :**
 - **Bateaux :** vous aurez le choix de placer le bateau d'Oliver Heer, de Justine Mettraux et d'Alan Roura : les trois Suisses en compétition. Il y a également un bateau représentant le premier de la course. Bien évidemment, vous êtes libre d'ajouter autant de bateaux que vous le souhaitez et de suivre les concurrent.e.s de votre choix.
 - **Thermomètres :** lorsqu'un module sera publié, nous vous communiquerons la température de l'eau à un point donné à figurer sur votre carte
- Placez les mots ainsi que les définitions sur une table, face retournée (nombre de papiers correspondant au nombre d'élèves et répétez l'exercice avec les mots manquants s'il n'y a pas assez d'élèves)

2. Division de la classe :

- Chaque élève prend au hasard un bout de papier retourné : soit un mot-étiquette, soit une définition.

3. Déplacement et formation des paires :

- Les élèves se déplacent librement dans la classe et communiquent entre eux pour trouver la personne ayant la définition ou le mot-étiquette correspondant. Une fois les paires formées, retour au calme.

4. Partage des associations mots-étiquettes et définitions avec toute la classe :

- Chaque paire lit à voix haute la définition et le mot-étiquette.
- La classe discute ensemble pour décider si l'association est correcte. Si l'association est incorrecte, une discussion collective permet de trouver la bonne association.

5. Placement sur la carte :

- Les élèves dont l'association est validée placent ensemble le mot-étiquette sur la carte.
- La classe collabore pour choisir l'emplacement correct.
- Attention, laissez de la place à l'itinéraire des bateaux !

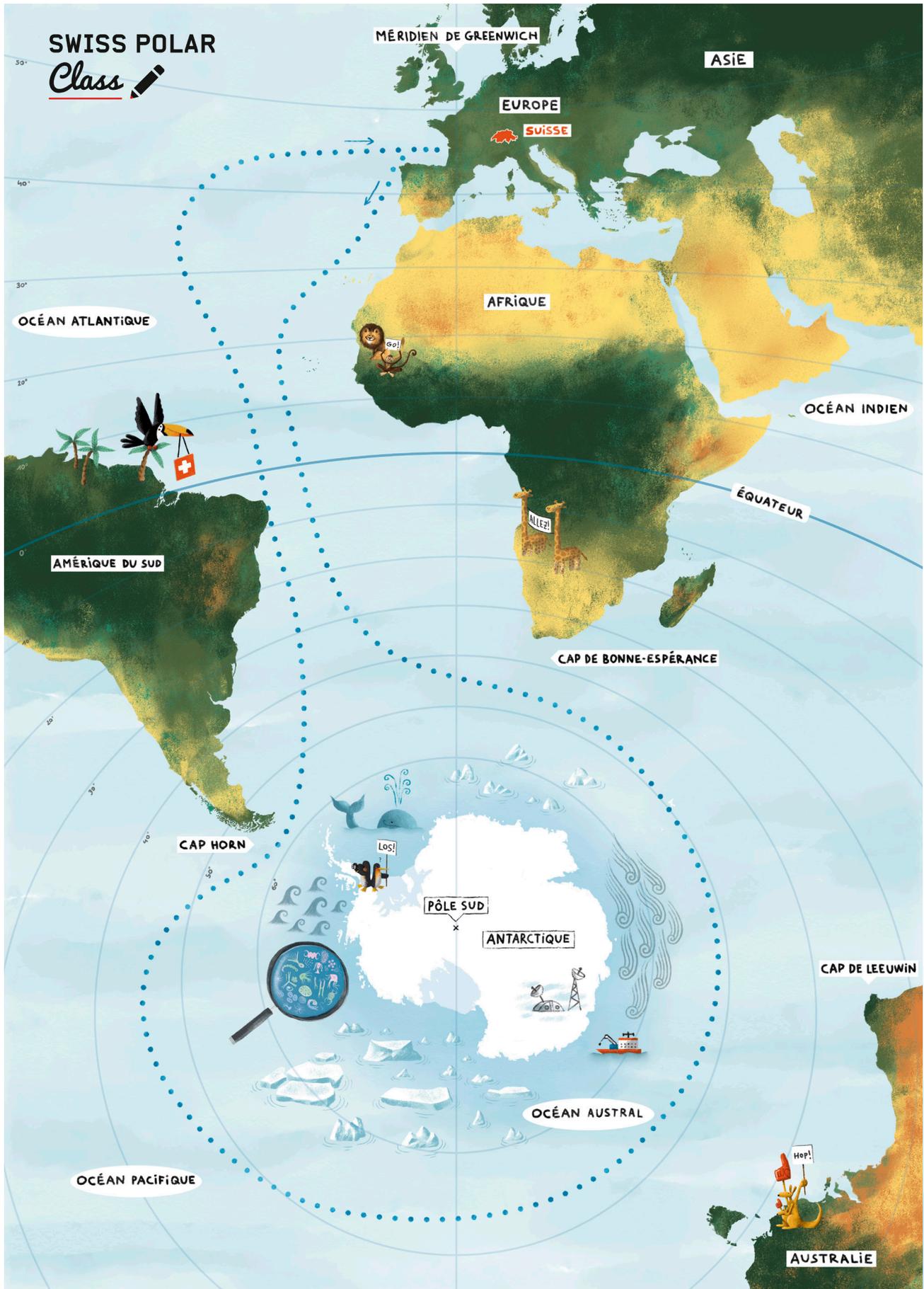
6. Fin de l'activité :

- L'activité se termine quand tous les mots sont placés sur la carte.

Pour aller plus loin :

- Libre à vous d'ajouter des mots, des dessins, des collages sur cette carte en fonction de vos envies et sujets abordés. Attention, il faut cependant laisser de la place pour le tracé de l'itinéraire qui ressemblera plus ou moins au pointillé bleu sur la fiche solution ci-dessous.

Solutions du placement des mots-étiquettes :



Association mot-étiquette et définition :

1. Équateur :

- Je suis une ligne imaginaire horizontale qui divise la Terre en deux moitiés, nord et sud. Je suis comme la ceinture de la Terre ! Les marins me traverseront deux fois lors de la course du Vendée Globe.

2. Cap Horn :

- Je suis un cap situé à l'extrémité de l'Amérique du Sud. Je suis connu pour mes conditions météorologiques extrêmes, avec des vents violents et des vagues impressionnantes. Je suis redouté des marins qui doivent donc faire preuve de courage afin de me traverser.

3. Cap de Bonne-Espérance :

- Je suis un cap situé à l'extrémité de l'Afrique du Sud. Je suis renommé pour mes forts courants marins et mes changements soudains de conditions météorologiques. Face à ces difficultés, les marins doivent garder espoir pour me traverser, comme d'ailleurs mon nom l'indique.

4. Cap Leeuwin :

- Je suis un cap qui marque le point le plus au sud-ouest du continent australien. Les eaux autour de moi sont connues pour leurs courants puissants et leurs vents changeants. Les marins doivent être prudents lorsqu'ils naviguent près de cette région. Dans mon nom il y a deux 'e' qui se suivent.

5. Méridien de Greenwich :

- Je suis une ligne verticale imaginaire qui divise le monde en deux d'est en ouest. Je sers de base pour les coordonnées géographiques, c'est-à-dire que je suis comme une grande règle qui aide à comprendre où nous sommes sur la carte. Je passe au-dessus du quartier de Greenwich à Londres en Angleterre.

6. Afrique :

- Je suis un continent vaste et varié, riche en cultures, paysages et animaux sauvages. Je suis le berceau de l'humanité, où de nombreuses civilisations ont prospéré. Je suis également connu pour mes magnifiques déserts, jungles, savanes et montagnes.

7. Amérique du Sud :

- Je suis un continent connu pour ma biodiversité incroyable et mes paysages époustouflants. Je suis la maison de l'Amazonie, la plus grande forêt tropicale du monde. Je suis situé au sud de l'Amérique du Nord.

8. Europe :

- Je suis un continent situé au nord de l'Afrique et à l'ouest de l'Asie. Dans mes villes, tu peux souvent voir des châteaux médiévaux. Je suis aussi connu pour mes délicieux plats comme les pizzas en Italie, les crêpes en France, et les röstis en Suisse.

9. Asie :

- Je suis le plus grand continent du monde, abritant une grande diversité de cultures, de langues et de religions. Je suis le foyer de pays comme la Chine et l'Inde et je suis connu pour mes paysages variés, allant des montagnes de l'Himalaya aux plages tropicales.

10. Australie :

- Je suis un continent et un pays à la fois, célèbre pour mes animaux uniques comme les kangourous et les koalas. Je suis également connu pour mes magnifiques plages, ma grande barrière de corail et mes vastes déserts.

11. Antarctique :

- Je suis un continent gelé connu pour mes températures extrêmement froides et mes glaciers majestueux. Je suis également un habitat pour des animaux comme les manchots et les phoques, et je joue un rôle important dans le climat de la Terre. Les compétiteurs et compétitrices du Vendée Globe devront naviguer tout autour de moi pour finir la course !

12. Pôle Sud :

- Je suis le point le plus au sud de la Terre, situé en Antarctique. Je suis couvert de glace et je suis un endroit très froid et inhospitalier. Il fait nuit pendant plusieurs mois l'hiver et jour pendant plusieurs mois l'été.

13. Suisse :

- Je suis un petit pays alpin en Europe, connu pour mes montagnes, mes lacs, et mon chocolat au lait.

14. Océan Indien :

- Je suis le troisième plus grand océan du monde, bordant plusieurs continents, dont l'Afrique, l'Asie et l'Australie. Je suis connu pour mes îles tropicales et mes récifs coralliens. Je suis le seul océan qui borde l'Inde, et mon nom est très fortement inspiré par ce pays.

15. Océan Atlantique :

- Je suis un vaste océan qui sépare les Amériques de l'Europe et de l'Afrique. Je suis connu pour mes tempêtes puissantes et mes routes maritimes essentielles. Je suis également le site de nombreuses explorations maritimes et d'importantes découvertes.

16. Océan Pacifique :

- Je suis le plus grand océan du monde. Je m'étends entre l'Asie, l'Australie et les Amériques. Je suis connu pour mes vastes étendues d'eau, mes îles paradisiaques et ma biodiversité marine. On a souvent dit que j'étais calme, d'ailleurs cela peut se lire dans mon nom.

17. Océan Austral :

- Je suis un océan situé tout autour de l'Antarctique. Je suis en contact avec trois autres océans, l'océan Pacifique, Atlantique, et Indien. En hiver, je suis en grande partie recouvert de glace et d'icebergs. En été, je suis parcouru de forts courants et de grandes vagues, et je représente un défi important pour les navigateurs qui osent s'aventurer dans mes eaux !