






Geographie der Pole

Verfügbares Material

-  **Theorieblatt**
- «Geographie der Pole»
-  **Arbeitsblatt**
- «Arktis und Antarktis – wo liegen die Unterschiede!»
- «Abschlussquiz»
-  **Online-Medienressourcen**
- Video: «Geographie der Pole | Swiss Polar Class #1»
- Tonaufzeichnung: «Wie wird die Arktis abgegrenzt? - Interview mit Christian De Marliave»
- «Ein kleiner Trick, um die Arktis nicht mit der Antarktis zu verwechseln»

Kompetenzen des Lehrplans 21

Die Swiss Polar Class deckt folgende Kompetenzen des Lehrplan 21 ab:

Natur, Mensch, Gesellschaft (1. / 2. Zyklus)

2.6. Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

7.1. Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Lebensweisen beschreiben und erkennen, was Menschen ihre Herkunft und Zugehörigkeiten bedeuten.

7.2. Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zu Lebensweisen von Menschen in fernen Gebieten der Erde beschreiben, vergleichen und entwickeln.

Planung

Dauer: 1 Std. 30 Min.

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, zwischen Arktis und Antarktis zu unterscheiden, sie zu lokalisieren und ihre grundlegenden Eigenschaften zu erklären.

Bitte vergessen Sie nicht, uns die Resultate Ihrer Schülerinnen und Schüler mitzuteilen!

paul.ducommun@epfl.ch

Phase	Dauer	Inhalt	Material
1) Einführung in die Polarregionen	15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Aufschreiben der Begriffe Arktis und Antarktis auf der Wandtafel. - Aufschreiben der Schlüsselwörter, welche die Schülerinnen und Schüler zu diesen beiden Themen vorschlagen. 	---
2) Video: «Die Geographie der Pole Swiss Polar Class #1»	10 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Vorführung des Videos als Einführung in die Thematik der Pole. 	Medienressource: - Video: «Die Geographie der Pole Swiss Polar Class #1»
3) Ergänzung zur Einführung	10 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Ergänzung der Schlüsselwörter auf der Wandtafel mit den neuen Informationen. 	---
4) Trick des Tages: Eselsbrücke	5 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung der Eselsbrücke zur Unterscheidung von Arktis und Antarktis. 	Medienressource: - «Ein kleiner Trick, um die Arktis nicht mit der Antarktis zu verwechseln»
5) Polarkreis – Expertenbericht	5 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Abspielen des Interviews mit Christian De Marliave über die Abgrenzung der Arktis. 	Medienressource: - Tonaufzeichnung: «Wie wird die Arktis abgegrenzt? – Interview mit Christian De Marliave»
6) Übung: «Arktis und Antarktis – so viele Unterschiede!»	20 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Ausfüllen der fehlenden Felder mit den vorgeschlagenen Merkmalen. - Für die Schnellen: Zeichnung der Arktis oder Antarktis beginnen. 	Arbeitsblatt: - «Arktis und Antarktis – wo liegen die Unterschiede!»
7) Abschlussquiz	15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Abschlussquiz mit der gesamten Klasse durchspielen. 	Arbeitsblatt: - «Abschlussquiz»