



Der Klimawandel und die Pole

Verfügbares Material



Theorieblatt

- «Der Klimawandel und die Pole»



Arbeitsblatt

- Übung: «Rolle der Polarregionen bei der Regulierung des globalen Klimas»
- Übung: «Ursachen der globalen Erwärmung»
- Übung: «Folgen der Erwärmung der Polarregionen»
- Ideensammlung: «Meine Rolle bei der Rettung der Polarregionen»



Online-Medienressourcen

- Video: «Der Klimawandel und die Pole | Swiss Polar Class #3»

Kompetenzen des Lehrplans 21

Die Swiss Polar Class deckt folgende Kompetenzen des Lehrplans 21 ab:

Natur, Mensch, Gesellschaft (1. / 2. Zyklus)

2.6. Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

Natur und Technik (3. Zyklus)

9.1. Die Schülerinnen und Schüler können aquatische Ökosysteme untersuchen und beurteilen.

9.3. Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen.

Planung

Dauer: 1 Std. 30 Min.

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, die Rolle der Polarregionen bei der Regulierung des globalen Klimas zu verstehen. Sie sind sich der globalen Erwärmung und ihrer Auswirkungen auf die Polarregionen bewusst.

Vergessen Sie nicht, uns die Resultate Ihrer Schülerinnen und Schüler mitzuteilen!

paul.ducommun@epfl.ch

Phase	Dauer	Inhalt	Material
1) Einführung in den Klimawandel	15 Minuten	- Was ist der Klimawandel? - Schlüsselwörter auf der Wandtafel.	---
2) Video: «Der Klimawandel und die Pole Swiss Polar Class #3»	10 Minuten	- Vorführung des Videos als Einführung in das Thema.	Medienressource: - Video: «Der Klimawandel und die Pole Swiss Polar Class #3»
3) Ergänzung zur Einführung	10 Minuten	- Ergänzung der Schlüsselwörter auf der Wandtafel mit den neuen Informationen.	---
4) Rolle der Polarregionen bei der Regulierung des Weltklimas	10 Minuten	- Darstellung des Textes mithilfe von drei Zeichnungen.	Arbeitsblatt: - Übung: «Rolle der Polarregionen bei der Regulierung des Weltklimas»
5) Ursachen der globalen Erwärmung	10 Minuten	- Benennung der Ursachen der globalen Erwärmung.	Arbeitsblatt: - Übung: «Ursachen der globalen Erwärmung»
6) Folgen der Erwärmung der Polarregionen	10 Minuten	- Verbindung der Bilder mit dem entsprechenden Text.	Arbeitsblatt: - Übung: «Folgen der Erwärmung der Polarregionen»
7) Ideensammlung: Meine Rolle bei der Rettung der Pole	15 Minuten	- Zeichnung einer Erfindung, Handlung oder Aktion, welche die Pole retten könnte.	Arbeitsblatt: - Ideensammlung: «Meine Rolle bei der Rettung der Pole»
8) Ideenaustausch	---	- Schicken Sie uns die Ideen der Schülerinnen und Schüler, damit wir sie teilen können.	---