



La géographie des pôles

Matériel à disposition



Fiche théorie

- "La géographie des pôles"



Fiche élève

- "Arctique et Antarctique : quelques différences !"
- "Le quizz final"



Supports média en ligne

- Vidéo : "La géographie des pôles | Swiss Polar Class #1"
- Son : "Comment délimiter l'Arctique ? - Interview de Christian De Marliave"
- "Petite astuce pour ne pas confondre l'Arctique avec l'Antarctique"

Niveaux PER

En suivant cette planification de cours, les niveaux PER abordés sont :

- phase 1 à 5 : **L1 23 - L1 28 - SHS 21**
- phase 6 : **A 23 AV**

Planification

Durée : 1h30

Objectif : L'élève sera capable de différencier l'Arctique de l'Antarctique, les situer et connaître leurs caractéristiques de base.

N'oubliez pas de nous envoyer les réalisations de vos élèves :

paul.ducommun@epfl.ch

Phase	Durée	Contenu	Matériel
1) Introduction aux pôles	15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sur le tableau noir : Arctique et Antarctique - Noter les mots-clés que les élèves proposent autour de ces deux thématiques 	---
2) Vidéo : "La géographie des pôles Swiss Polar Class #1"	10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Visionner la vidéo pour introduire les pôles 	Ressource média : - Vidéo : "La géographie des pôles Swiss Polar Class #1"
3) Complément d'introduction	10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter les mots-clés au tableau avec les nouvelles informations 	---
4) Astuce du jour : le moyen mnémotechnique	5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire le moyen mnémotechnique pour situer l'Arctique et l'Antarctique 	Ressource média : - "Petite astuce pour ne pas confondre l'Arctique avec l'Antarctique"
5) Cercle Arctique - témoignage d'un expert	5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter l'interview de Christian Demarliavre sur la délimitation de l'Arctique 	Ressource média : - Son : "Comment délimiter l'Arctique ? - Interview de Christian De Marliave"
6) Exercice "Arctique et Antarctique : quelques différences !"	20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Remplir les espaces manquants avec les caractéristiques proposées - Pour les plus rapides : commencer un dessin de leurs perceptions de l'Arctique ou l'Antarctique 	Fiche élève : - "Arctique et Antarctique : quelques différences !"
7) Le quizz final	15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer au quizz final avec toute la classe 	Fiche élève : - "Le quizz final"