



Les animaux polaires

Matériel à disposition



Fiche théorie :

- "Les animaux polaires "



Fiche élève :

- "Exercice : où vivent ces animaux ?"
- "Exercice : texte à trous sur l'adaptation des animaux"
- "Exercice : adaptations physiologiques et comportementales"
- "Exercice : fiche d'identité de ton animal polaire"



Supports média en ligne:

- "Être bien adapté à son environnement, ça veut dire quoi ?"
- Swiss Polar Lab : "La graisse, un excellent isolant thermique !"
- Vidéo : "Les animaux polaires | Swiss Polar Class #4"

Niveaux PER abordés

En suivant cette planification de cours, les niveaux PER abordés sont:
L1 21 - L1 23 - L1 28 - MSN 26 - MSN 28 - A 23 AV

Planification

Durée : 2 x 50 minutes

Objectif : L'élève sera capable de connaître plusieurs animaux de l'Arctique et de l'Antarctique. Il comprendra certaines adaptations physiologiques et comportementales des animaux polaires leur permettant de survivre dans un tel environnement.

N'oubliez pas de nous envoyer les réalisations de vos élèves !

paul.ducommun@epfl.ch

Période 1 - Approche théorique et exercices

1) Introduction aux animaux polaires

Durée : 10 minutes

Contenu : Noter au tableau noir tous les animaux polaires énumérés par les élèves

Matériel : ----

2) Où vivent ces animaux ?

Durée : 10 minutes

Contenu : Indiquer dans quelle région vivent les animaux illustrés. Faire l'exercice seul ou en groupe.

Matériel : [Fiche élève - "Exercice : où vivent ces animaux ?"](#)

3) Être bien adapté à son environnement, ça veut dire quoi ?

Durée : 10 minutes

Contenu : À l'aide de la Fiche théorie ainsi que du dessin explicatif, introduire la notion d'adaptation

Matériel : [Ressource média - "Être bien adapté à son environnement, ça veut dire quoi ?"](#) + [Fiche théorique](#)

4) Texte à trous sur l'adaptation des animaux

Durée : 10 minutes

Contenu : Compléter le texte à trous avec les mots manquants. Faire l'exercice seul ou en groupe.

Matériel : [Fiche élève - "Exercice : texte à trous sur l'adaptation des animaux"](#)

5) Adaptations physiologiques et comportementales

Durée : 10 minutes

Contenu : Relier les éléments au type d'adaptation. Faire l'exercice seul ou en groupe.

Matériel : [Fiche élève - "Exercice : adaptations physiologiques et comportementales"](#)

Période 2 - Expérience et fiche d'identité d'un animal polaire

6) Expérience Swiss Polar Lab : "La graisse, un excellent isolant thermique !"

Durée : 20 minutes

Contenu : Faire l'expérience sur la graisse pour illustrer ses propriétés isolantes

Matériel : [Ressource média - Swiss Polar Lab : "La graisse, un excellent isolant thermique !"](#)

7) Fiche d'identité d'un animal polaire

Durée : 20 minutes

Contenu : Chaque élève choisit un animal polaire et remplit la fiche d'identité.

Matériel : [Fiche élève - "Exercice : fiche d'identité de ton animal polaire"](#)

8) Mime ton animal !

Durée : 10 minutes

Contenu : Chaque élève passe devant la classe et fait deviner son animal polaire en le mimant.

Matériel : ----

9) Vidéo sur les animaux polaires par Patricia Holm

Durée : 5 minutes

Contenu : Visionner la vidéo sur les animaux polaires

Matériel : [Ressource média - "Les animaux polaires | Swiss Polar Class #4"](#)